



LA INCLUSIÓN Y LA COEDUCACIÓN, PROTAGONISTAS EN LOS XIX PREMIOS CODAPA

UN REENCUENTRO ESPERADO TRAS DOS AÑOS DE PANDEMIA

SUMARIO

Pag. 3 Editorial - Ejemplos que nos inspiran para defender la escuela pública

Pag.4-5 Un reencuentro esperado tras dos años de pandemia

Pag.6-7 Los premios en imágenes

PREMIADOS

Pag.8-9 Avanzax - Desde 2014 luchando por la inclusión del alumnado con alergia alimentaria

Pag.10-11 Atarfe - Reconocimiento al trabajo conjunto de todo un municipio

Pag.12-13 Enrique Jabares Barrera - Un defensor de la participación de las familias en los centros docentes

Pag.14-15 María Martín Barranco - Una referencia en igualdad, coeducación y lenguaje inclusivo

Pag.16-17 Patricia Santos Campos - Una profesora vocacional que reivindica el talento y el esfuerzo

Pag.18-19 Con acento de mujer - Concienciar sobre igualdad y coeducación desde la radio pública

Pag.20 Almería - Proyectos escolares que mejoran la vida de todo un municipio

Pag.21 Cádiz - Un premio por inculcar la convivencia, la igualdad y el respeto al medio ambiente

Pag.22 Granada - El éxito de una lucha incansable para lograr la ampliación del Conservatorio

Pag.23 Huelva - El impulso necesario para fortalecer el vínculo de las familias con el instituto

Pag.24 Jaén - Un reconocimiento por su papel reivindicativo y su compromiso medioambiental

Pag.25 Málaga - Un ejemplo de unidad que fortalece el papel de las AMPA

Pag.26 Sevilla - Una AMPA reivindicativa que se crece en las adversidades

Pag.27 Miguel Calderón - Un colaborador incansable para las AMPA

Pag.27 Irene Avivar - Una defensora de la escuela rural desde la Alpujarra



EDITORIAL

EJEMPLOS QUE NOS INSPIRAN PARA DEFENDER LA ESCUELA PÚBLICA

Este año hemos podido celebrar de nuevo, por fin, la entrega de los Premios CODAPA en formato presencial y la experiencia ha sido muy enriquecedora. Ha sido muy emotivo conocer de cerca a personas que, con su labor, hacen que la educación pública mejore día a día, bien desde sus respectivas profesiones o bien al frente de una de las miles de AMPA que existen en Andalucía.

Atrás quedan dos años muy duros, marcados por una pandemia que nos ha puesto a prueba como sociedad y también como padres y madres. Por eso disfrutamos tanto al conocer ejemplos de personas que, lejos de desalentarse por las dificultades, han aprovechado este tiempo de pandemia para arrimar el hombro y seguir impulsando actividades o proyectos en beneficio de la educación de nuestras hijas e hijos. Son personas y entidades que nos inspiran y a las que

admiramos desde la CODAPA por su esfuerzo y dedicación, y por ello hemos querido darles el reconocimiento que se merecen.

La gala de entrega de los XIX Premios CODAPA ha servido para poner el broche a un curso también complicado a causa de los efectos de la pandemia, pero en el que hemos podido ir recobrando la normalidad. Cabe ahora esperar que, para el curso que está a punto de comenzar, recuperemos del todo los derechos del alumnado y de las familias, logrando metas como la bajada efectiva de ratios o la vuelta real de las madres y padres a formar parte de la vida de los centros educativos. Tenemos por delante un curso escolar para seguir reivindicando la mejora y la defensa de la escuela pública y desde la CODAPA así lo haremos.



UN REENCUENTRO ESPERADO TRAS DOS AÑOS DE PANDEMIA

Los XIX Premios CODAPA volvieron a celebrarse presencialmente en un emotivo acto en el que se reconoció la labor de personas, entidades y AMPA a favor de la escuela pública

Tras dos años de galas retransmitidas online y de verse las caras a través de pantallas, la Confederación Andaluza de Asociaciones de Madres y Padres del Alumnado por la Educación Pública (CODAPA) ha podido celebrar este año de nuevo la entrega de sus premios anuales de forma presencial. Había ganas, y se notaba en el ambiente. Madres y padres de toda Andalucía se trasladaron hasta Granada el pasado 18 de junio para conmemorar esta cita anual y compartir con compañeros y compañeras experiencias, risas y abrazos después de tanto tiempo de ausencia.

La ceremonia de entrega de los XIX Premios CODAPA estuvo presidida por la presidenta de la CODAPA, Leticia Vázquez, y por el concejal de Educación del Ayuntamiento de Granada, Jacobo Calvo. Fue un acto muy emotivo, lleno de sonrisas, reencuentros, emoción. Y también tristeza, al recordar con un minuto de silencio a la presidenta de la

AMPA Manuel Cano, la asociación premiada de la provincia de Granada, que acababa de fallecer recientemente.

La Confederación ha querido reconocer este año proyectos que luchan por la coeducación y la igualdad, además de destacar la labor de las distintas AMPA andaluzas, personas o entidades que trabajan en defensa de la escuela pública.

Uno de los premios ha sido para el programa 'Con acento de mujer', que dirige la periodista Luisa Navarro y se emite semanalmente en Canal Sur Radio. 'Con acento de mujer' es un programa único y novedoso en la radiotelevisión andaluza, que incluye actualidad, entrevistas, noticias, cultura, pero siempre con una mirada feminista y con perspectiva de género. La CODADA ha reconocido también la trayectoria de la escritora y especialista en igualdad María Martín Barranco, autora de varios libros de temática femi-

nista con los que es capaz de trasladar el lenguaje inclusivo a la sociedad con frescura y humor.

“La coeducación es uno de los ejes transversales de toda la actividad de la CODAPA, una apuesta de nuestra confederación para lograr una sociedad más justa e igualitaria para nuestros hijos e hijas”, explicó Leticia Vázquez.

INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN

Los XIX Premios CODAPA también han recaído en la Asociación Andaluza de Alergia a Alimentos (Avanzax), por su labor en favor de la inclusión del alumnado con alergias alimentarias y su esfuerzo por concienciar sobre la prevención. Avanzax y la CODAPA mantienen una estrecha colaboración para realizar acciones conjuntas que fomenten el conocimiento de la alergia alimentaria en el ámbito escolar, entre el alumnado y sus familias.

Enrique Jabares, anterior presidente de ASADIPRE (Asociación Andaluza de Directoras y Directores de Infantil y Primaria y Residencias Escolares), ha sido otro de los premiados este año “por defender la participación de las familias como parte esencial de la comunidad educativa”. Otra profesora premiada ha sido Patricia Santos, reconocida como Mejor Docente de España de FP en los Premios Educa 2017 y 2021, y de la que destaca su trayectoria en la enseñanza “con metodologías innovadoras y significativas, dejando atrás los métodos tradicionales”.

La CODAPA ha reconocido al Ayuntamiento de Atarfe (Granada) y a la comunidad educativa del municipio por el trabajo conjunto para impulsar proyectos trasversales que impliquen a todo el alumnado de la localidad.

Y, como cada año, la gala sirvió también para reconocer a distintas AMPA andaluzas que han destacado en el último año por su labor realizada a favor de la escuela pública.

Todos y todas tuvieron su momento de protagonismo, en un año complicado para la comunidad educativa pero que ha servido para demostrar las ganas, la voluntad y el interés de quienes con su ayuda colaboran para hacer de la escuela pública un espacio mejor en beneficio de nuestras hijas e hijos.



“La coeducación es uno de los ejes transversales de toda la actividad de la CODAPA, una apuesta de nuestra confederación para lograr una sociedad más justa e igualitaria para nuestros hijos e hijas”, explicó Leticia Vázquez.



“ES HORA DE QUE LAS FAMILIAS VUELVAN A FORMAR PARTE DE LOS CENTROS”

La presidenta de la CODAPA, Leticia Vázquez, aprovechó su intervención para reclamar que las AMPA “recuperen el espacio que les corresponde dentro de la comunidad educativa y que han ido perdiendo en estos dos años por culpa de la pandemia”. “Ahora que hemos vuelto a la presencialidad en las aulas es hora de que las familias también vuelvan a formar parte del día a día de los centros y que contribuyan a mejorar la educación que reciben sus hijos e hijas”, reivindicó Vázquez.

La presidenta quiso agradecer el esfuerzo y la implicación de quienes contribuyen a mejorar la educación pública, cada una desde su ámbito. “Todas las personas de este movimiento importan, desde la que dibujan sonrisas en niñas y niños haciendo actividades en los centros, hasta las que se sientan en un Consejo Escolar o salen a la calle a manifestarse, las que dialogan en los foros... Ninguna es menos porque todas dirigen su mirada a construir una escuela mejor”, aseguró Leticia Vázquez, que también mencionó de forma expresa a las direcciones de centro y el profesorado. “Habéis sido clave en el bienestar de nuestras hijas e hijos; en vuestra mano quedó lo más valioso que tenemos y lo protegisteis de la mejor manera cuando la presencialidad era delicada”, afirmó.



Minuto de silencio en memoria de la presidenta de la AMPA Manuel Cano de Granada.



Asistentes de la gala de entrega de los Premios CODAPA.



La gala estuvo presidiendo la CODAPA, y Jacobo...



Imagen de los premios de CODAPA que se entregan a las personas ganadoras.



Representantes de las federaciones p...



Foto de familia de las personas y entidades galardonadas.



...sida por Leticia Vázquez, presidenta de ...o Calvo, concejal de Educación de Granada.



Un momento de la gala de entrega.



provinciales acudieron a la cita en Granada.



Programa de la XIX Gala Premios CODAPA.

DESDE 2014 LUCHANDO POR LA INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON ALERGIA ALIMENTARIA

La CODAPA reconoce la labor de Avanzax para concienciar e informar a las familias sobre las alergias alimentarias

La Asociación Andaluza de Alergia a Alimentos Avanzax es una entidad sin ánimo de lucro surgida en 2014 de la unión de pacientes de todas las provincias andaluzas. Su principal objetivo es mejorar las condiciones de vida de las personas alérgicas a alimentos a través de la sensibilización de toda la sociedad sobre esta dolencia, para conseguir una mayor normalización del día a día de las personas que la padecen y su entorno, mejorando la prevención especialmente en los ámbitos alimentario, educativo, sanitario y farmacéutico. También promueve la promoción de la prevención y la investigación en este campo.

Para mejorar la inclusión de las personas alérgicos en el ámbito educativo, Avanzax y CODAPA firmaron en el año 2020 un convenio de colaboración que ya ha empezado a dar sus frutos. Con este acuerdo, ambas organizaciones se

comprometen a promover el conocimiento y prevención de las alergias en el ámbito educativo, con la realización de jornadas, conferencias, foros o talleres, y la publicación de guías o carteles.

También contempla elaborar materiales informativos y formativos sobre el manejo de la alergia alimentaria, para distribuirlos a las asociaciones de padres y madres federadas en CODAPA, y en los que se recogen aspectos como la diferencia entre alergia e intolerancia alimentaria y se incide en la prevención como principal medida.

“Queremos lograr una escolarización segura e inclusiva para nuestros hijos e hijas”

AVANZAX





AYUDA A LAS AMPA

Estos materiales para las AMPA ayudan a identificar las situaciones de riesgo para la salud de los y las menores con alergia a alimentos en las aulas, como el desayuno, las actividades extraordinarias en las que haya alimentos, fiestas, excursiones e incluso el propio material escolar, ya que en muchos casos puede contener alérgenos (proteína de leche de vaca en tizas, por ejemplo, o de otros alérgenos en plastilinas, pinturas o en envases de manualidades).

Avanzax también ofrece a las asociaciones de padres y madres de alumnos consejos prácticos e información útil sobre cómo abordar la adaptación de las actividades que organicen relacionadas con comida y manualidades para que el alumnado con alergia alimentaria pueda participar en igualdad de condiciones y con garantías de seguridad.



Avanzax asesora a las AMPA sobre cómo adaptar sus actividades al alumnado alérgico

La presidenta de Avanzax, Ana Pacheco, agradeció este reconocimiento al recoger el Premio CODAPA “porque nos hace sentirnos parte de la comunidad educativo, y eso nos emociona”, y afirmó que en Avanzax “queremos sumar a la diversidad y la inclusión en la educación”. “Nuestro principal objetivo es lograr una escolarización segura e inclusiva para nuestros hijos e hijas, y este premio refuerza esa labor”, explicó.



ATARFE

RECONOCIMIENTO AL TRABAJO CONJUNTO DE TODO UN MUNICIPIO

Atarfe es un ejemplo de consenso entre los centros educativos, el profesorado, las familias y la administración local

El municipio de Atarfe (Granada) es un ejemplo de trabajo en equipo y de colaboración entre todos los centros docentes, el Ayuntamiento, el tejido empresarial de la localidad y, en general, toda la vecindad. La CODAPA ha querido reconocer ese esfuerzo realizado desde hace años y que ha conseguido que todo el alumnado atarfeño forme parte de un proyecto común donde la inclusión y la equidad son la base. Los nueve centros educativos de Atarfe, además del Equipo de Orientación Escolar (EOE), trabajan de forma consensuada para impulsar proyectos transversales que impliquen a todo el alumnado del municipio, independientemente del colegio o instituto al que acuda.

Proyectos como 'Red Escuela Espacio de Paz', 'Atarfe Sostenible', la Agenda Familia-Escuela o el Plan de Absentismo Escolar son solo algunos de los ejemplos de programas im-

pulsados en Atarfe con gran éxito y participación de toda la comunidad educativa.

También el municipio ha sido reconocido por la Federación de Municipios y la Junta de Andalucía en dos ocasiones con el premio EDUCACIUDAD, por el compromiso comunitario con la educación.

La CODAPA ha querido reconocer ese esfuerzo realizado desde hace años y que ha conseguido que todo el alumnado atarfeño forme parte de un proyecto común donde la inclusión y la equidad son la base

“Todo este éxito es fruto de una cultura muy consolidada en la comunidad educativa de Atarfe, porque nos mueve una idea común: una educación de todos, para todos y entre todos, en la que nadie se quede fuera”, aseguraba Natividad Molina, directora del CEIP Medina Elvira, en su discurso de agradecimiento tras recoger el Premio CEAPA.



FERIA DE LA CIENCIA

Uno de los proyectos más conocidos, y que más éxitos ha cosechado, es la Feria de la Ciencia de Atarfe, que surgió en el año 2010 como una iniciativa del CEIP Atalaya, que recibió la visita del alumnado del resto de centros escolares. Esa feria se fue abriendo sucesivamente a otros colegios hasta convertirse en un proyecto con representación de todos los centros y el pleno apoyo de la Corporación municipal. De hecho, la Feria de la Ciencia ha sido el impulso para que el Ayuntamiento, con el apoyo de las diferentes asociaciones culturales de la localidad e instituciones de ámbito provincial, haya solicitado al



“Desde el Ayuntamiento siempre hemos apoyado todo lo que se impulsa desde el ámbito escolar porque estamos muy agradecidos por la gran labor que desarrolla nuestra comunidad escolar”, afirmó Pedro Martínez

Ministerio de Ciencia e Innovación el reconocimiento de Atarfe como ‘Ciudad de la Ciencia y la Innovación’. “Desde el Ayuntamiento siempre hemos apoyado todo lo que se impulsa desde el ámbito escolar porque estamos muy agradecidos por la gran labor que desarrolla nuestra comunidad escolar”, afirmó Pedro Martínez, alcalde de Atarfe, tras recibir el premio.

Un merecido reconocimiento a una comunidad educativa que trabaja unida para mejorar la educación de los niños, niñas y adolescentes de Atarfe.

UN DEFENSOR DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LOS CENTROS DOCENTES

La CODAPA premia la dedicación a la enseñanza y el espíritu de colaboración con las madres y padres de Enrique Jabares

Enrique Jabares Barrera nació en Isla Cristina en el año 1966 y ha desarrollado prácticamente toda su carrera profesional en tierras onubenses. Docente comprometido, vocacional y dedicado, la CODAPA ha querido destacar en especial su defensa de la participación de las familias en la vida educativa de los centros docentes, como una parte esencial de la comunidad escolar. Y es que Enrique Jabares ha sido siempre un profesor que ha defendido ese papel de las familias, desde que, por ejemplo, impulsó como director del CEIP El Puntal la Junta de Delegados/

as de madres y padres en el Consejo Escolar y la acción tutorial como uno de los valores del centro.

Las familias que han tratado con él han destacado siempre su profesionalidad, vocación y el amor por la enseñanza, con el objetivo de ofrecer al alumnado una escuela moderna, adaptada a los tiempos, donde la investigación, la cultura, la convivencia y la participación son señas de identidad del trabajo que Enrique Jabares desarrolla en los colegios por donde ha pasado.

ENRIQUE JABARES BARRERA





Además de su trayectoria docente, Enrique Jabares es conocido por la comunidad educativa de Andalucía por haber representado durante más de 10 años a la Asociación Andaluza de Directores y Directoras de Infantil, Primaria y Residencias Escolares (ASADIPRE), primero en el ámbito provincial de Huelva y más tarde, como presidente regional andaluz. En esta etapa ha impulsado un protocolo de trabajo colaborativo con otras organizaciones como la Asociación de Directoras y Directores de IES de Andalucía (ADIAN) o FAMPAs Huelva, un modelo de colaboración que ha sido desarrollado posteriormente en otras provincias andaluzas.

Enrique Jabares ha sido miembro durante más de diez años del Consejo Escolar Provincial de Huelva, aportando siempre de forma positiva su extenso conocimiento en defensa de la escuela pública. Ha participado en numerosas ocasiones en la Comisión de Educación del Parlamento de Andalucía aportando también su visión personal y como representante de las direcciones escolares en temas relacionados con la climatización de los centros, la autoridad pública del profesorado o la gratuidad de la educación infantil. Recientemente ha sido reconocido por la Delegación Territorial de Educación de Huelva por su trabajo durante la gestión de la pandemia. En la actualidad, trabaja como maestro de Educación Primaria en el CEIP Prácticas de Huelva, donde es tutor de un grupo de alumnos/as de 3º e imparte el área de Cultura Digital.

“Cuando salí de Isla Cristina hace más de 40 años para estudiar Magisterio no pensé nunca que podría vivir las

cosas tan maravillosas que he vivido, y muchas de esas cosas se las debo a las familias con las que me he cruzado y que me han hecho tanto disfrutar de mi profesión”, afirmó un emocionado Enrique Jabares al recoger su Premio CODAPA. El galardonado aprovechó su intervención para animar a las madres y a los padres a seguir luchando por defender la escuela pública, un camino en el que, aseguró, él también los acompañará.

“Cuando salí de Isla Cristina hace más de 40 años para estudiar Magisterio no pensé nunca que podría vivir las cosas tan maravillosas que he vivido, y muchas de esas cosas se las debo a las familias con las que me he cruzado y que me han hecho tanto disfrutar de mi profesión”





MARÍA MARTÍN BARRANCO

UNA REFERENCIA EN IGUALDAD, COEDUCACIÓN Y LENGUAJE INCLUSIVO

María Martín Barranco recibe el Premio CODAPA por llevar el lenguaje inclusivo a la sociedad con frescura y humor

María Martín Barranco es un referente al hablar de temas como la igualdad, la coeducación y, sobre todo, el lenguaje inclusivo. Pero es que además es una de las personas que siempre está dispuesta a participar cuando recibe una petición de la CODAPA, ya sea para dar una charla, impartir una formación o escribir un artículo de opinión. Por eso este año ha recibido el reconocimiento de las familias de la escuela pública, con las que tanto colabora.

María Martín Barranco se define como “feminista impenitente e impertinente”. Esta granadina, licenciada en Derecho, es una aficionada desde niña a los diccionarios, las palabras y los medios de comunicación, en los que ahora colabora de forma habitual. Sus especialidades profesionales son la evaluación del impacto de género y el desarrollo y puesta en práctica personalizada de medidas

de igualdad de género en entidades públicas y privadas. De hecho, posee quince años de experiencia como formadora en diversas áreas de los estudios de género para organismos públicos y privados, grupos políticos, judiciales y de la sociedad civil en España y Latinoamérica.

La educación es uno de sus ámbitos de acción. En su discurso tras recibir el Premio CODAPA, aprovechó para reivindicar que es “imprescindible una educación pública, de calidad, laica, acogedora, inclusiva y con memoria”. En este sentido, agradeció el “trabajo diario y constante” de las familias que forman parte de la CODAPA para lograr esa meta.

Sus especialidades profesionales son la evaluación del impacto de género y el desarrollo y puesta en práctica personalizada de medidas de igualdad de género en entidades públicas y privadas.



FACETA ESCRITORA

María Martín Barranto es autora de varios libros que son referencia para hablar de lenguaje inclusivo. Entre sus títulos destacamos 'Mujer tenías que ser. La construcción de lo femenino a través del lenguaje'; 'Ni por favor ni por favora: Cómo hablar con lenguaje inclusivo sin que se note (demasiado)'; 'Punto en boca. Esto no es un manual de lenguaje inclusivo' y 'Mala de Acostarme. Guía de (auto)cuidados para mujeres'.

La CODAPA ha querido reconocer este año todas sus facetas profesionales, y especialmente por llevar el lenguaje inclusivo a la sociedad con frescura y humor; por su preocupación por los temas sociales, el feminismo y los autocuidados; por su labor de investigación para procurar nuevas formas de resistencia frente a la rancia tradición y sus instituciones; y por usar nuestras expresiones andaluzas sin pudor en su discurso diario.



UNA PROFESORA VOCACIONAL QUE REIVINDICA EL TALENTO Y EL ESFUERZO

Patricia Santos Campos recibe el Premio CODAPA por implantar metodologías innovadoras en la FP

“Creía que quería ser jueza, pero a mitad de la carrera descubrí mi vocación docente y supe que había venido a este mundo para contribuir, en la medida de lo posible, a esta educación pública que ofrece oportunidades a todas las chicas y los chicos”. Así contaba Patricia Santos Campos, al recoger el Premio CODAPA, cómo empezó su trayectoria como profesora, que le ha llevado a recibir importantes galardones en el ámbito de la educación a lo largo de estos años. Patricia Santos, profesora malagueña

de FP, ha recibido en los últimos años el galardón a Mejor Docente de España de FP en los Premios Educa 2017 y 2021; el Premio Nacional EducaWeb 2021 y la Peonza de Bronce en Premio Espiral 2021. Unos reconocimientos a los que ahora puede sumar el Premio CODAPA, otorgado por su trayectoria en la enseñanza en el respeto a su alumnado con metodologías innovadoras y significativas.

Ha sido nombrada Mejor Docente de España de FP en los Premios Educa 2017 y 2021

“Siempre le digo a mi alumnado que no hay nada imposible, siempre y cuando seas capaz de trabajar por ello. Les debe quedar claro a todos y todas que no hay nadie sin

PATRICIA SANTOS CAMPOS





talento”, afirmaba esta docente en la gala. Para Patricia Santos, el papel de las familias en la educación de sus hijos e hijas es “fundamental”, “porque todos formamos parte de la comunidad educativa y debemos remar en la misma dirección para contribuir al éxito escolar: profesorado, familias, alumnado...”.

“El papel de las familias en la educación sus hijos e hijas es fundamental”

UNA TRAYECTORIA DOCENTE

Patricia Santos lleva dedicándose casi dos décadas a la enseñanza y ha dejado atrás los métodos tradicionales. En sus clases hay siempre un trato de igualdad y respeto a su alumnado, a los que ofrece una enseñanza basada en el aprendizaje innovador, e inmerso en las nuevas tecnologías. Esta profesora, que además es ponente y coordinadora de proyectos de innovación, está especializada en metodologías activas de aprendizaje, el desarrollo de competencias personales y sociales, emprendimiento, inteligencias múltiples y resiliencia (Soft Skills), normativa educativa y protección de datos en educación. Es también coordinadora del proyecto de innovación INNICIA y de Erasmus+.

“Siempre le digo a mi alumnado que no hay nada imposible”

Colabora habitualmente en medios de comunicación, como 101TV y Radio Alfaguara, y es autora de contenido educativo en la revista Andalucía Educativa y en el Periódico Magisterio. Ha sido ponente y formadora en entidades como los CEP de Málaga, Jaén o Algeciras, la Universidad de Málaga o CaixaBank Dualia. Patricia Santos también es asesora jurídica en la Delegación Territorial de Educación de Málaga.





CON ACENTO DE MUJER

CONCIENCIAR SOBRE IGUALDAD Y COEDUCACIÓN DESDE LA RADIO PÚBLICA

‘Con acento de mujer’, presentado por Luisa Navarro, es un programa único y novedoso que aborda la actualidad con perspectiva de género

La labor de los medios de comunicación es muy importante para el movimiento asociativo de madres y padres, porque son un canal para hacer llegar a la sociedad sus reivindicaciones y actividades. En esta edición de los Premios CODAPA, la Confederación ha querido reconocer al programa ‘Con acento de mujer’, que está dirigido por la periodista Luisa Navarro y que se emite semanalmente en Canal Sur Radio.

‘Con acento de mujer’ es un programa único y novedoso en la radiotelevisión andaluza, donde encontramos información de actualidad, entrevistas, noticias, testimonios, espacios de formación, de entretenimiento y cultura... y todo ello contado con una mirada feminista y con perspectiva de género.

Su presentadora, Luisa Navarro, además de entrevistar a personas expertas en igualdad, también tiene unas sec-

ciones fijas dedicadas a formar a la audiencia en igualdad y feminismo, como son ‘El diccionario’ de María Martín Barranco (también premiada por CODAPA en esta edición), donde se tratan palabras relacionadas con la igualdad y sobre lenguaje inclusivo y no sexista; y la sección ‘El Diván’, con José Ángel Lozoya, en la que se trata alguna noticia de la actualidad relacionada con la igualdad y el feminismo.

“Educar en igualdad no es una moda, sino un instrumento necesario”

El programa, además de una función informativa y divulgativa, tiene un especial interés formativo, con una clara intencionalidad de acercar el feminismo a las personas que lo escuchan. Pone el foco de atención en la forma-

ción en igualdad, en el conocimiento de las desigualdades y con el propósito de mejorar y hacer un cambio en la sociedad por la igualdad y la coeducación en todos los aspectos de la vida.

Pero es que, además, Luisa Navarro ha dado siempre un espacio importante a las familias, y participa en todas las citas en las que han pedido su ayuda. Desde ser ponente en una mesa de debate, hasta maestra de ceremonias de una gala o moderadora en una jornada, tanto para la CODAPA como para FAMPJA Jaén.

“Es necesario que en una radiotelevisión pública se haga un programa así, que coeduque y que ayude a la con-

Luisa Navarro ha dado siempre un espacio importante a las familias

secución de la igualdad real. Para ello es también muy importante la labor de la escuela pública, y por supuesto de las familias”, aseguró Luisa Navarro al recoger su premio, que afirmó que el programa “pretende ser parte de esa sociedad transformadora que habla de igualdad y que cree en la coeducación”.

“Educar en igualdad no es una moda, sino un instrumento necesario para que la sociedad se conciencie”, explicó la periodista, que recordó que la coeducación “nos beneficia a todos: hombres y mujeres”.



ALMERÍA

PROYECTOS ESCOLARES QUE MEJORAN LA VIDA DE TODO UN MUNICIPIO

La CODAPA reconoce el esfuerzo de la AMPA Virgen del Socorro del CEIP Sagrado Corazón de Jesús de Tíjola durante la pandemia



A la AMPA Virgen del Socorro del CEIP Sagrado Corazón de Jesús de Tíjola (Almería) le tocó iniciar una nueva etapa con la llegada de una renovada Junta Directiva justo cuando irrumpió la pandemia. A pesar de las adversidades, sus representantes se han formado en este tiempo para desarrollar importantes proyectos que han involucrado a todas las familias del centro y que han trascendido el colegio para mejorar la vida del propio municipio.

Algunos ejemplos son el proyecto ‘Camino escolares’, en el que ha sido el propio alumnado el que ha realizado las señalizaciones por las

calles del municipio, o la campaña de ‘Coles libres de malos humos’, con la que han elaborado eslóganes contra el humo y los han impreso en lonas para colgarlas en las puertas del colegio. La AMPA también ha impulsado la iniciativa “Desayunos vitales”, donde el alumnado lleva su desayuno con mensajes positivos escritos por sus familias y los leen en clase o el proyecto ‘Balcones de acogida’, con la realización de talleres ecosensoriales.

El vicepresidente de la AMPA, Modesto Romero Gea, fue el encargado de recoger el premio y quiso agradecer la labor desarrollada durante la

pandemia por FAPACE Almería con todas las AMPA federadas, “porque sin la formación y el apoyo recibido hubiera sido muy difícil llevar a cabo tantas actividades”. También dedicó palabras de agradecimiento a todo el alumnado y las familias, por implicarse tanto en todo lo organizado por la AMPA, y a la dirección y profesorado del CEIP Corazón de Jesús, así como al Ayuntamiento de Tíjola “por la colaboración que ha mostrado en este tiempo”.

Todo ese trabajo y esfuerzo se ha visto reconocido ahora con la concesión de uno de los Premios CODAPA.



AGRADECIMIENTO

“El hecho de recibir el Premio CODAPA ha sido un reconocimiento al esfuerzo y al tiempo dedicado a los niños, niñas y familias de nuestro colegio Sagrado Corazón de Jesús. Aunque dicho premio no fue nunca nuestro objetivo, ya que no conocíamos ni siquiera su existencia, nos ha cargado las pilas de nuevo y creemos que puede incluso animar a más familias y a la comunidad de Tíjola en general a participar en este nuevo curso que está a punto de empezar. Nos sentimos orgullosos y estamos muy agradecidos”.

CÁDIZ

UN PREMIO POR INCULCAR LA CONVIVENCIA, LA IGUALDAD Y EL RESPETO AL MEDIO AMBIENTE

La AMPA El Mentidero del CEIP Carlos III, distinguida por su proyecto educativo de buenas prácticas en el que participa el alumnado, el profesorado y las familias



El reconocimiento de la CODAPA a la AMPA El Mentidero del CEIP Carlos III, en Cádiz, por el proyecto 'Fomento de la convivencia pacífica y del respeto al medio ambiente, a la igualdad y a la diversidad en el aula' es un premio a la constancia y al esfuerzo de madres y padres por transmitir valores al alumnado.

Se trata de un programa que se viene ejecutando de forma ininterrumpida desde el curso 2015/16, cuyo objetivo

es prevenir la aparición de problemas de convivencia dentro y fuera de las aulas, promover la igualdad, la diversidad y el respeto al medio ambiente.

Los datos avalan el buen trabajo y el éxito de un proyecto que se ha ejecutado al 100% y en el que han participado en los dos últimos cursos los 450 alumnos y alumnas del centro, el profesorado y una treintena de padres y madres.

El programa ha abordado temas de actualidad que preocupan a la sociedad en su conjunto como es el caso de los efectos que produce el cambio climático y cómo está afectando a las costas de Cádiz, o el problema de la movilidad y el uso del transporte. En materia de igualdad se ha debatido sobre las etapas de la vida y sus cambios, la ética de los cuidados, el reparto de las tareas dentro de la familia o el papel de las mujeres inventoras.



AGRADECIMIENTO

"Desde la AMPA El Mentidero del CEIP Carlos III de Cádiz estamos muy agradecidos a CODAPA por haber reconocido el trabajo de nuestro proyecto. Han sido para nosotros/as 6 años de duro trabajo voluntario, que hemos desarrollado gracias a las familias del centro, así como a la colaboración del profesorado y de la dirección. Este premio de CODAPA ha sido especialmente importante para nosotros/as, primero porque es a nivel andaluz, y también porque, al coincidir con el final de nuestro periodo como Junta Directiva, ha sido el broche de oro a nuestro trabajo. Así que culminamos esta andadura satisfechos de los resultados conseguidos, y con la seguridad de que estos reconocimientos auparán a la nueva Junta Directiva en su trabajo diario. ¡Muchas gracias y mucho ánimo con el estupendo trabajo que realizáis!".



GRANADA

EL ÉXITO DE UNA LUCHA INCANSABLE PARA LOGRAR LA AMPLIACIÓN DEL CONSERVATORIO

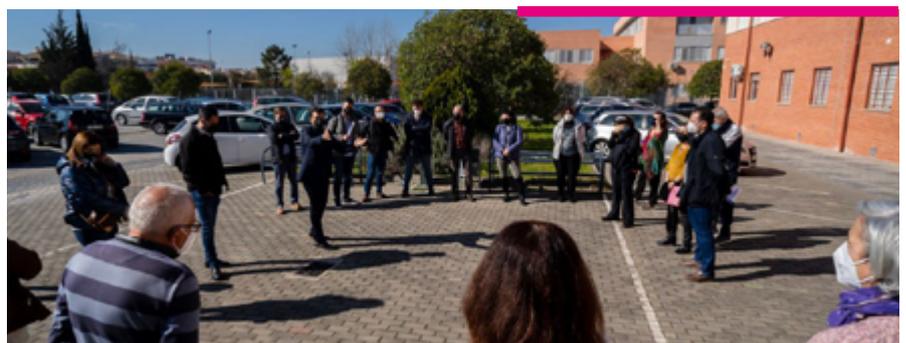
Especial recuerdo para la presidenta de la AMPA Manuel Cano del Conservatorio de Música Ángel Barrios, recientemente fallecida

La entrega de los Premios CODAPA fue una cita agri dulce para las personas que representaban a la AMPA Manuel Cano del Conservatorio de Música Ángel Barrios de Granada. Agradecidos por el galardón, pero acordándose más que nunca de la que fuera la presidenta de la AMPA, Eva Isabel Rosillo, que había fallecido cuatro días antes de la gala. Los encargados de recoger el premio fueron el vocal de la AMPA Nicolás Funes, junto al tesorero, José Campos, y el director del Conservatorio, Luis Vidueira, que destacaron de ella que fue “una mujer ligada desde siempre a las AMPA y una luchadora incansable por la educación pública”.

Este año la AMPA del Conservatorio de Música Ángel Barrios ha sido merecedora del Premio CODAPA

por su labor y tenacidad para pedir la ampliación de este centro durante mucho tiempo y, además, por haber sido capaces de poner de acuerdo a las distintas administraciones para conseguir el objetivo. Tras más de 10 años de “hacinamiento”, como recordaba Nicolás Funes, las gestiones realizadas han conseguido que la ampliación se incluya en el Plan de Infraestructuras Educativas para el año 2022. Detrás

de esa meta hay una intensa campaña de movilizaciones llevada a cabo por la AMPA Manuel Cano, de forma conjunta con el alumnado, que llevó finalmente a que las administraciones se comprometieran a apoyar a la ampliación del conservatorio Ángel Barrios. La CODAPA ha querido reconocerla por esa lucha constante y por trabajar sin desánimo para conseguir el objetivo de la ampliación.



HUELVA

EL IMPULSO NECESARIO PARA FORTALECER EL VÍNCULO DE LAS FAMILIAS CON EL INSTITUTO

La AMPA Manuel Siurot del IES La Rábida obtiene el premio por las mejoras planteadas y su programa de actividades

La actual Junta Directiva de la AMPA Manuel Siurot del IES La Rábida, en Huelva, ha imprimido un nuevo impulso a las actividades que se venían realizando en el instituto. El trabajo desarrollado en los últimos años por las madres y padres, en un momento especialmente delicado por los efectos de la pandemia, fue reconocido en la última edición de los Premios CODAPA.

La nueva directiva ha logrado vertebrar una asociación que hoy aparece cohesionada y preparada para trabajar por objetivos comunes que mejoren las condiciones del alumnado. Así se lo ha reconocido la propia comunidad educativa en el tiempo que llevan al frente de la asociación.

La junta directiva se ha esforzado por captar socios y socias, y por plantear nuevos proyectos e iniciativas para buscar soluciones a las carencias que arrastra el instituto y, no menos importante, fomentar la convivencia de la comunidad educativa.

La instalación de taquillas para evitar el sobrepeso en las mochilas del alumnado, la realización de concursos y exposiciones para promover la participación o la puesta en marcha del 'Banco de la amistad', un proyecto para luchar contra el acoso escolar, son solo algunas de las acciones que la AMPA ha llevado a cabo en este tiempo.

Para despertar la conciencia ambiental, las madres y padres gestionaron con una empresa de envases la instalación de contenedores de reciclaje en el patio del centro escolar.

Todas las actividades han contado con la implicación de la dirección del instituto que ha facilitado los medios



y espacios adecuados para su realización, y con la que viene manteniendo una estrecha colaboración. Tanto es así que la AMPA Manuel Siurot se sumó a la reivindicación de la dirección del centro para que se reforzara el servicio de limpieza.

La irrupción de la pandemia condicionó su programa de actividades, que se ha ido retomando en función de la evolución de los contagios. Entre sus proyectos se encuentra la posibilidad de programar actividades deportivas por las tardes y la realización de charlas/coloquios culturales y de temas de interés juvenil.

JAÉN

UN RECONOCIMIENTO POR SU PAPEL REIVINDICATIVO Y SU COMPROMISO MEDIOAMBIENTAL

La AMPA El Navas del CEIP Navas de Tolosa recibe el premio por la constancia en el trabajo de concienciación y la lucha por la conciliación familiar



Educación en valores es lo que mejor define el trabajo que viene desarrollando en la última década la AMPA El Navas del CEIP Navas de Tolosa de Jaén. El esfuerzo por mantener una programación de actividades que resulte de interés para el alumnado y su papel reivindicativo para solventar los problemas que afectan al colegio, y que son competencia de la administración, le han permitido obtener el reconocimiento de la CODAPA. Se ha tenido en cuenta, precisamente, la involucración de las familias en la vida de la comunidad educativa.

Su compromiso por la educación ambiental, con iniciativas como la

puesta en marcha de un huerto escolar, la creación de un jardín botánico para divulgar la importancia de la flora autóctona de la provincia de Jaén, o la celebración de la Semana Temática del Medio Ambiente, ha permitido al alumnado tomar conciencia de los problemas, identificar las causas y despertar el interés por el cuidado y conservación de la naturaleza.

Entre los objetivos de la AMPA también ha estado el de mejorar la conciliación de la vida laboral y familiar a través de escuelas y talleres en horario no lectivo, en los que tiene cabida todo el alumnado del centro, incluido el que precisa de necesidades educativas especiales.

De igual modo, colabora con todas aquellas personas y colectivos que emprenden actividades solidarias en beneficio de personas en riesgo de exclusión social o en la lucha contra enfermedades.

Por todo ello, y por su constancia y entrega en alcanzar cada curso nuevas metas en la comunidad educativa a favor de la escuela pública de calidad, fomentando la formación e información a las familias y, en definitiva, por su gran labor e implicación con su alumnado y sus familias, se optó por su elección como merecedora del Premio CODAPA.



AGRADECIMIENTO

"Recibir el Premio CODAPA ha supuesto un reconocimiento a tantos años de lucha por la comunidad educativa del CEIP Navas de Tolosa, donde tantas familias han sumado y han hecho de nuestro centro un colegio mejor. Nos ilusiona recibir este premio pues nos da fuerza a seguir trabajando y empujar en la misma dirección después del daño que ha causado la pandemia. Agradecemos a todos y todas las presidentas y componentes de juntas directivas pasadas porque forman parte de este premio al haber sumado para conseguir una escuela pública de calidad para nuestros hijos e hijas".



MÁLAGA

UN EJEMPLO DE UNIDAD QUE FORTALECE EL PAPEL DE LAS AMPA

La Plataforma de las AMPA de la Escuela Pública de Ronda recibe el galardón de CODAPA por haber aglutinado la voz de las diferentes asociaciones

En Ronda, las asociaciones de madres y padres constituyeron hace nueve años una plataforma, a la que se fueron adhiriendo las AMPA de centros públicos y concertados para buscar soluciones a problemas comunes frente a las administraciones, intercambiar información valiosa para el funcionamiento de cada colectivo y coordinar programas y actividades en defensa de los intereses del alumnado.

El trabajo desarrollado por la Plataforma de las AMPA de la Escuela Pública de Ronda, en la que están representadas las asociaciones de trece centros,



once de ellos en la FDAPA, fue reconocido en la última edición de los premios CODAPA donde se valoró que comparan esfuerzos y conocimientos para lograr el fortalecimiento de la comunidad educativa, en este caso del movimiento de madres y padres. El encargado de recoger el galardón fue el portavoz de la Plataforma, José Luis Aguilera Luna.

Gracias a la coordinación entre las distintas AMPA se ha logrado en los últimos años una Formación Profesional Básica Adaptada que no existía en la ciudad, que se atiendan sus demandas en materia de escolarización, tener representación en el Consejo Asesor de Educación y mejoras sustanciales en el mantenimiento y conservación de los centros públicos de Primaria.

También hay que anotar en su haber el refuerzo del servicio de limpieza durante la pandemia, avances en el proyecto de caminos seguros para que el alumnado acceda a los centros a pie, la instalación de medidores

de CO₂ y un diálogo más fluido con la administración educativa para resolver los problemas que afectan a la comunidad escolar.

Aunque la pandemia ha condicionado buena parte de la actividad de una plataforma que lucha por los derechos de casi 5.000 niños, niñas y adolescentes y por los intereses de 3.500 familias, sí ha podido participar en los últimos dos años en eventos deportivos y acciones con fines sociales donde se han fomentado hábitos de vida saludable.

Entre sus principales preocupaciones figura el proceso de escolarización donde se sigue primando a los centros concertados, la falta de vigilancia policial y regulación de tráfico en algunos institutos, la construcción de la nueva estación de autobuses municipal que llega a ocupar zonas comunes con algunos centros o la lucha por conseguir que las Pruebas de Acceso a Grado se puedan realizar en Ronda o en la comarca.



SEVILLA

UNA AMPA REIVINDICATIVA QUE SE CRECE EN LAS ADVERSIDADES

Reconocimiento a la entrega de la AMPA Asunción del CEIP Rafael Bravo Martín de Alcalá del Río

La CODAPA ha premiado este año el esfuerzo y la entrega imprescindibles que han demostrado las personas que componen la AMPA Asunción del CEIP Rafael Bravo Martín de Alcalá del Río (Sevilla) para lograr las mejoras educativas que la localidad necesitaba.

En los últimos cursos, han demostrado un esfuerzo y una entrega imprescindibles, se han crecido en las adversidades y han apostado por el empoderamiento de las familias para hacer valer los derechos de sus hijos e hijas a una educación pública de calidad. Todo ello además de continuar con su labor como representantes de las familias prestando su ayuda, formación e información, fomentando el desarrollo de actividades y creando comunidad educativa.

La AMPA Asunción también se ha mostrado especialmente reivindicativa con temas que afectan a la calidad de la enseñanza y al bienestar del alumnado del CEIP Rafael Bravo. Es el caso, por ejemplo, de las protestas llevadas a cabo por la falta de espacio en el colegio y la necesidad de adecuar zonas como el comedor escolar o la biblioteca para dar clases o aula matinal, así como por las carencias en el sistema de calefacción durante el invierno.



PREMIO A MIEMBROS DEL MOVIMIENTO ASOCIATIVO DE AMPA

MIGUEL CALDERÓN, UN COLABORADOR INCANSABLE PARA LAS AMPA

Por toda su trayectoria en el seno del movimiento asociativo de familias, este año la CODAPA ha querido darle un reconocimiento a Miguel Calderón Pérez. Tras sufrir un problema de salud en 2013, durante su tiempo de recuperación solía oír a su mujer hablar acerca de la AMPA en la que ella participaba activamente. Y, cuando se vio más recuperado, comenzó a acompañarla en distintas actividades, lo que despertó en él el 'gusanillo' del voluntariado. En la AMPA La Noria del CEIP Manuel Fernández, en Churriana (Málaga), Miguel Calderón comenzó a colaborar en todo lo que le pedían: desde impartir talleres sobre electricidad hasta actuar como guía en el proyecto '20.000 pasos de vida saludable' o implicarse en la puesta en marcha del huerto escolar. Pero no acababa ahí su implicación, ya que en los siguientes años también formó parte activa de otras asociaciones como la AMPA Pizarrillo del IES Carlos Álvarez, en la que fue tesorero, o en la AMPA Fuente del Rey del IES Jacaranda, donde aún es vocal de la Junta Directiva.



IRENE AVIVAR, UNA DEFENSORA DE LA ESCUELA RURAL DESDE LA ALPUJARRA

Irene Avivar Castillo destaca especialmente por su lucha incansable por la escuela rural y su compromiso para defender que el alumnado del ámbito rural tenga los mismos derechos y oportunidades que el resto, lo que le ha hecho merecedora de este reconocimiento de la CODAPA.

Irene Avivar defiende la escuela rural desde la AMPA Valle del Guadalfeo, de Torvizcón (Granada), de la que forma parte desde 2008. En su trayectoria ha sido presidenta, vicepresidenta, tesorera y secretaria de su AMPA, y cuando en 2015 dio el salto a FAMPAlhambra, también ocupó cargos como vicetesorera o tesorera, además de representante de la Alpujarra.

En la AMPA Valle del Guadalfeo ha conseguido, entre otros logros, que entre el 97% y el 99% de las familias del centro formen parte de la asociación, y además ha impulsado la creación de una cooperativa de material escolar con la que han llegado a financiar el 75% del material de cada niño y niña.





FAPACE (Almería)

C/Arcipreste de Hita nº 26 - Bajo . CP: 04006 Almería
Tlf.: 950 22 09 71. Fax: 950 22 28 31
Web: www.fapacealmeria.org. Pdta: María del Carmen Matillas Villegas



FEDAPA (Cádiz)

C.P. Adolfo de Castro. C/ Guadalmesí s/n 3ª planta. 11012, Cádiz
Tlf.: 956 28 59 85. Móvil: 672 02 64 40
Web: www.fedapacadiz.org. Pdta: Leticia Vázquez Ferreira



FAPA Ágora (Córdoba)

C. E. P. Luisa Revuelta. C/ Doña Berenguela, nº 2. 14006 Córdoba.
Tlf.-Fax: 957 40 06 42
Web: www.fapacordoba.org. Pdte: Antonia Reyes Gómez



FAMPA Alhambra (Granada)

Centro del Profesorado. Camino Santa Juliana, s/n. 18016 Granada.
Tlf.: 958 13 83 09.
Web: www.fapagranada.org. Pdta: Rosa Funes López



FAMPA J.R. Jiménez y Zenobia Camprubí (Huelva)

Avenida Andalucía 11-A. Bajo Izqda. 21004 Huelva.
Teléfono: 959 26 12 03.
Web: www.fampahuelva.org. Pdta: Josebe Vázquez Vázquez



FAMPA Los Olivos (Jaén)

C. E. Adultos Paulo Freire. Plaza Pintor El Greco, s/n. 23700, Linares (Jaén)
Tlf.: 953 65 06 25. Fax: 953 69 71 99
Web: www.fampajaen.org. Pdta: Belén Navarro Montalbán



FDAPA (Málaga)

C. P. Rodríguez de la Fuente. Calle Hoyo Higuera, nº 3. 29003, Málaga
Tlf.: 952 04 26 23. Fax: 952 04 26 71
Web: www.fdapamalaga.org. Pdte: Enrique Medina Jurado



FAMPA Nueva Escuela (Sevilla)

Ronda del Tamarguillo s/n. Edf. Delegación Provincial de Educación.
41005 Sevilla
Tlf.: 954 93 45 68 Fax: 954 66 22 07
Web: <https://fampasevilla.blogspot.com> Pdta: Marina Jiménez Morgado



CODAPA (Andalucía). Contacta con nosotros en:

Camino de Santa Juliana, 3. 18016 Granada (Edificio Centro del Profesorado)
Teléfono: 958 20 46 52 | Web: www.codapa.org | Presidenta: Leticia Vázquez