



Implican a las familias en la acogida y recepción de los nuevos miembros de la comunidad educativa.

Ponen en valor la ayuda entre iguales.

Facilitan el sentimiento de pertenencia de las familias recién llegadas al centro educativo y al barrio.

LAS AMPA ACOGEDORAS

Fomentan la participación de las familias en la mejora de la convivencia.

Revalorizan el centro educativo como espacio privilegiado de inclusión no solo para el alumnado, también para las familias.

Crean espacios de encuentro entre familias diversas.

EDITA:

CODAPA

¿Recuerdas cuando matriculaste a tu hijo o hija por primera vez?

Si tuviste la suerte de que en tu centro hubiese un AMPA que te facilitó ese proceso, seguro que eres consciente de la importancia de ser un **AMPA ACOGEDORA**. Si no tuviste esa suerte serás aún más consciente de la necesidad de tenerla.



Las AMPA tienen un papel fundamental, por un lado, es una organización que **forma parte de la vida de centro** y por otro lado es una agrupación de madres y padres con **intereses comunes**.



Esta posición las convierte en un **elemento clave para facilitar el acercamiento** y la relación con las familias recién llegadas al centro, a la vez que hace de puente entre el centro educativo, el entorno y el barrio.



La relación de las familias con el resto de la comunidad educativa será **más fluida si perciben una actitud de ayuda**, interés de conocer y colaboración.



Incluir...

...no es dejar entrar, ...es dar la bienvenida.



Las familias deben ver en el AMPA un **espacio de pertenencia que vela y lucha por la calidad de la educación de sus hijos e hijas**. Para eso es clave que desde el AMPA se propicien vías de comunicación estables y una cultura de acogida que impregne su funcionamiento.

La participación desde las AMPA en la acogida, ayuda a los procesos de inclusión sin **restar importancia al papel del profesorado y del alumnado en la acogida de los niños y niñas recién llegados** y el papel de la comunidad y las entidades del entorno.



La **ayuda entre iguales** es un recurso fundamental, ofrece la oportunidad de compartir experiencias con personas con las que te puedas sentir identificado/a o que hayan vivido el mismo proceso.

La acogida del alumnado en el centro educativo implica también realizar la acogida a sus familias.



Un AMPA ACOGEDORA es la que...

...ayuda en los **procesos de matriculación** del alumnado y en las diferentes actividades del centro.

...informa sobre el **funcionamiento del centro** y los **canales de participación** de las familias en él.

...acompaña a las familias que han llegado de otros territorios y les **informa sobre el barrio y sus recursos**.

...reconoce la **diversidad** de las familias y la riqueza que eso supone.

...escucha las **necesidades de las familias**, y llegado el caso, las traslada y apoya ante los órganos correspondientes.

...vela porque en los **documentos** del centro educativo se tengan en cuenta los procesos de acogida y participación de las familias.

...promociona **actividades inclusivas** para el alumnado y sus familias.

...facilita y **organiza encuentros** lúdicos-formativos e informales con las familias tanto dentro del centro como fuera.

...promueve **canales de comunicación** fluida entre la comunidad educativa.

¡Un AMPA ACOGEDORA es la que cuenta con gente como TÚ!

SUBVENCIONA:



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

EDITA:

CODaPa

CONFEDERACIÓN ANDALUZA
DE ASOCIACIONES DE MADRES Y PADRES
POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA

CODaPa

AÑO 2020