

CAMINOS ESCOLARES SEGUROS

ACCESIBILIDAD INFANTIL SEGURA. FOMENTO DE LA MOVILIDAD SEGURA Y SALUDABLE Y SOSTENIBLE

Caminos escolares seguros. ¿Qué son?

Desde una visión transformadora, es el proceso mediante el cual se naturaliza la accesibilidad de la comunidad escolar por una red de itinerarios con preferencia peatonal, no excluyentes, o con unos mínimos de seguridad peatonal, con origen-destino hacia los centros escolares donde toda la comunidad educativa, alumnado, familias, puedan acceder de forma activa, sana, segura, universal y más autónoma. Esta red de rutas o caminos además podrá ir mejorando las condiciones de movilidad para el resto del municipio.

La CODAPA reconoce el trabajo de las AMPA de la comunidad andaluza que están trabajando por mejorar las condiciones de accesibilidad peatonal de las familias y autónoma del alumnado y quiere que compartan sus experiencias mediante esta asistencia ordenada en las principales etapas que configuran un proyecto de estas características.

OBJETIVOS

Esta propuesta pretende extender las buenas prácticas en el desarrollo y ejecución de proyectos de caminos escolares seguros desarrollados por AMPA y promover el ejercicio de actuaciones semejantes, contextualizadas, en aquellos centros que las AMPA estén dispuestas a embarcarse.

- Iniciar un proyecto de camino escolar seguro.
- Mejorar las condiciones de salud, accesibilidad y autonomía a los escolares.
- Dinamizar a la comunidad educativa en un proyecto de responsabilidad ambiental.
- Redactar un Plan de acción a 5 años para llegar a prioridad de accesibilidad peatonal en al menos los 300 m de radio con centro en el Colegio.

PROPUESTA

La formación será en formato taller-práctico y testimonial que irá encaminada a proporcionar las herramientas suficientes para iniciar un proyecto de camino escolar en su centro, para que las AMPA participantes puedan ir aplicando las herramientas ofrecidas en el momento para iniciar así el proyecto de camino escolar. La presente propuesta pretende asistir en la redacción de un Plan de Acción conjunto entre Comunidad escolar, vecindario y ayuntamiento con voluntad ejecutiva.

METODOLOGÍA

La metodología propuesta de funcionamiento para esta formación se realiza siguiendo la investigación-acción-participación (IAP), orientada a construir una planificación conjunta del proceso de implantación de la red de caminos escolares seguros.

Proceso

Se realizará mediante al menos cuatro (4) encuentros presenciales remotos de entre 2:00 h máximo.

El encuentro estará dividido en tres partes:

1. Presentación de las tareas previas por parte de los participantes.
2. Elaboración de unas conclusiones conjuntas. Aplicación de una dinámica de acuerdo o consenso.
3. Presentación de la tarea a cumplimentar para el periodo entre una sesión y la siguiente.

CONTENIDOS SESIONES

Primera sesión.

- Expectativas.
- Ideas previas.
- Introducción.
- Propuesta de actividad para la segunda sesión. Red peatonal.

Segunda sesión.

- Demanda de la movilidad. Encuesta. Distribución modal de los desplazamientos.
- Oferta de la movilidad/accesibilidad. Auditoría de accesibilidad peatonal.
- Priorización de tramos y problemas.
- Redacción de informe y evidencia de barreras emergentes.

Tercera sesión

- Escenarios de Futuro
- Redacción de relato de aspiraciones conjuntas.

Cuarta sesión

- Plan de Acción.
- Redacción. Ejecución
- Fuentes de financiación. Subvenciones.
- Programas.

FACILITADOR

Rubén Rodríguez Ramírez.

Miembro de la Comisión de Caminos escolares y Sostenibilidad de la CEAPA.

Ingeniero de Montes. DEA Didáctica de las Ciencias experimentales.

Dedicado a la Educación Ambiental desde 1995.

Asistencia Técnica en el Proyecto de fomento de la movilidad infantil segura de la Diputación de Granada desde 2011.

<https://ariadnaestrategiambiental.wordpress.com/>