

# TALLER SOCIALIZACIÓN DIFERENCIADA Y MASCULINIDADES IDENTIDAD MASCULINA Y DIVERSIDADES



## TEMPORALIZACIÓN:

2 horas.

## DIRIGIDO A ALUMNADO:

ESO, F.P. y Bachillerato

## Segregado/Mixto

### PALABRAS Y CONCEPTOS

#### CLAVE:

Estereotipos; Mandatos de Género; Roles; Socialización diferenciada; Agentes socializadores; Prejuicios; Masculinidad Hegemónica y Diversidades; Identidad

### Objetivos:

- Detectar estereotipos sexistas que reproducen los diferentes agentes socializadores reflexionando sobre la socialización diferenciada.
- Reflexionar sobre cómo los mandatos de género masculino, influyen en la construcción de una masculinidad hegemónica y homogénea.
- Señalar alternativas que contribuyan a construir masculinidades más diversas, plurales e igualitarias

## Esquema metodológico

### (10')

**Bienvenida** y dinámica desinhibición: Empujarse por los hombros de a 2; empujarse espalda con espalda de a 2;

### (20')

#### En pequeños grupos (de 4/5 personas);

Anotar ¿Cómo tiene que ser un hombre de verdad?  
Características sociales que se le atribuyen.

Temas a tener en cuenta:  
Emociones (Miedos; Ira; Afectos; Vergüenza, Tristeza, etc.) – Lenguaje/Vocabulario – Uso de la fuerza, poderes y espacios – Buenos y Malos Tratos – Sexualidades - Cuidados y Autocuidados - Conductas de Riesgo;...

### (40')

#### Debate en Gran grupo y Puesta en común.

Reflexionar y cuestionar sobre lo dicho y lo no dicho. ¿se repiten cuestiones, cuáles?

¿por qué se dice eso y en función de qué? ¿Qué nos dicen/decimos los colegas, y desde el mundo creativo (series, canciones, internet, cultura, etc.?)

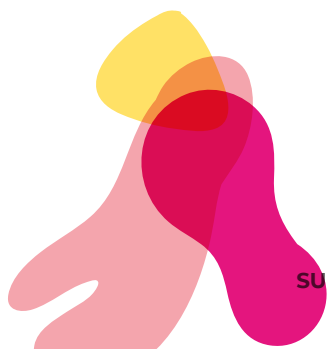
Se pregunta, analiza, se aclaran las respuestas y argumentos, se piden los PORQUÉS. ¿Hay diferentes opiniones? ¿Se puede generalizar? ¿Cómo nos ayuda o dificulta en nuestras relaciones personales (íntimas y sociales)?

Ayudar para que sean conscientes de la socialización recibida y constante en binario y los condicionamientos que nos hace ser de una manera determinada o similar en los códigos y respuestas. (adquisición de normas de forma inconsciente, pensar, sentir, actuar, etc.)

### (20')

#### Lluvia de ideas en pequeños grupos (4/5/6 personas):

Preguntar qué podemos hacer personalmente y grupal, para evitar esos condicionamientos (reflexión crítica; empatía; gafas de género; alternativas personales y grupales, diversidades, buenos tratos, etc.)



**(20')**

**Puesta en común.**

Debatir y conocer los  
Compromisos individuales y de  
trato, mejora, relacionales,...

¿Qué podemos ganar/perder con  
ello?

**(10')**

**Despedida y cierre:**

Repaso a los puntos fuertes de  
la sesión y de los temas más  
importantes.

**Materiales para la  
sesión:**

Pizarra, papel continuo,  
rotuladores, folios, bolis.

