

TALLER PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS MACHISTAS: TENGO UN AMIGO QUE...



TEMPORALIZACIÓN:

2 horas.

DIRIGIDO A ALUMNADO:

ESO, F.P. y Bachillerato

Segregado/Mixto

PALABRAS Y CONCEPTOS

CLAVE:

Violencias machistas, complicidades, visibilización y concienciación.

Normalización de la violencia machista.

Micro Machismos y Micro Abusos.

Relaciones de poder-sumisión.

Masculinidades tóxicas.

Objetivos:

- Conocer, visibilizar y denunciar las violencias machistas cotidianas.
- Comprender que el machismo es violencia.
- Concienciar sobre la desigualdad y la violencia de género implícitas en el modelo hegemónico de masculinidad.
- Reflexionar sobre las violencias cotidianas y su normalización.

Esquema metodológico

(15')

Dinámica de desinhibición y cohesión grupal:

Damos vuelta por la clase y, en parejas o grupos, nos contamos:

1- Una anécdota graciosa de uno de nuestros amigos en la calle.

2- Una anécdota graciosa de un amigo al estar con su pareja o al ligar.

Se ponen en común de forma anónima algunas de las cosas que se han dicho, y se da paso a las siguientes cuestiones:

(25')

Primer debate en gran grupo:

Se lanzan estas preguntas:

¿Tenéis algún amigo que ha ejercido violencia machista?

¿Qué hizo? ¿Cómo reaccionaste ante esa situación?

¿Tenéis alguna amiga que ha sufrido violencia machista?

¿Cómo reaccionasteis ante esta situación?

(35')

Segundo debate en gran grupo y explicación teórica:

Visionado de vídeo(s) que muestre(n) situaciones explícitas de violencia machista, y preguntas para segundo debate. A continuación, explicación del concepto de violencias machistas, tipos y consecuencias.

(15')

Trabajo por subgrupos en

post-its: se dividen en grupos de 5, y se les pide que, después de haber entendido qué son y cómo se producen las diferentes violencias machistas, escriban en post-its cuáles han ejercido sus amigos: P.ej. "Tengo un amigo que le toca el culo a las chicas en la discoteca sin su consentimiento".

(20')

Creación de cartel individual "Tengo un amigo que", y

pegado de cartelería. Se les pide que transcriban a un cartel tamaño A-4 uno de los post-its que hayan creado. Después de llevar a cabo la cartelería, se pegan los carteles por la clase, para visibilizar actitudes y comportamientos naturalizados relacionados con las violencias machistas.

(10')

Creación de tarea individual:
escribir un compromiso personal,
leyendo todos los ejemplos de
violencia machista de los carteles
y escribiendo en su propio posit
que se llevarán a casa: **Voy a
decirle a mi amigo que...**

Materiales para la sesión:

Posits, proyector, cartulinas, folios,
bolis, rotuladores gruesos, usb
con videos, cinta de carroceros,
fixo, cartel iceberg VG,

