

**FEB**  
**15 - 28**  
**2021**

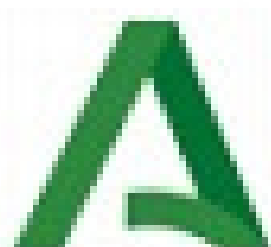
**CURSO DE  
CREACIÓN Y  
DINAMIZACIÓN  
DE CLUBES DE  
LECTURA  
INFANTILES**



Subvenciona:

**CO DaPa**

CONFEDERACIÓN ANDALUZA  
DE ASOCIACIONES DE MADRES Y PADRES  
DEL ALUMNADO POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Educación y Deporte

---

# ÍNDICE

1. Presentación
2. Objetivos
3. Contenidos
4. Planificación orientativa del curso
5. Evaluación



---

## 1. Presentación

Hoy en día la inmediatez y el *lo quiero para ayer* condicionan nuestra forma de vida. Los niños y niñas viven sin pretenderlo en esa vorágine, ocupados en actividades que se les organiza en agendas maratonianas. A todo eso hay que sumarle que mientras crecen, se manejan con una soltura innata en las **tecnologías**, donde conviven con un mundo lleno de imágenes e información, que les atrae y les mantienen fijos junto a las pantallas de los distintos dispositivos que tienen a su alcance. Esto supone disponer de una ventana abierta al mundo a tan solo un click, lo que hace complicado, cada vez más, atraerles a la **lectura**; una actividad individual pausada que requiere esfuerzo, paciencia y concentración por su parte.

En este sentido, un club de lectura infantil se presenta como una oportunidad y un desafío para que conciban **la lectura como una actividad más de ocio**, una actividad que les permitirá obtener los beneficios de la lectura individual y a la vez, socializar y disfrutar de esas historias con sus iguales, a través de juegos y dinimizaciones.

Cuando un niño o niña pertenece a un club de lectura, los **beneficios** que recibe son diversos, ya que aprende a escuchar, a respetar distintas opiniones, mejora su expresión oral, conoce nuevos géneros y autores, desarrolla su espíritu crítico y aprende a hablar en público y a debatir sobre diferentes temas, entre otros aspectos. Además, mejora su comprensión lectora y su capacidad de reflexión, fundamentales en su vida académica y en su futuro profesional y personal.

Por tanto, desde **CODAPA** se propician actividades que promueven la **colaboración** de los **padres y madres** con el profesorado en la labor educativa de los centros escolares, desarrollando su propio papel de educadores y educadoras. Y es por ello que dentro de su proyecto de AMPA mentoras quiere difundir las **buenas prácticas de lecturas**, bien reconocidas e implicadas en las bibliotecas escolares en múltiples proyectos consolidados y reconocidos por la Junta de Andalucía. Por ello que consideramos, por conocimientos de otros centros educativos, la labor de formar clubes de lecturas para extender estas buenas prácticas al resto del movimiento asociativo de padres y madres.

---

---

**Fechas de realización del curso:** Del 15 al 28 de febrero de 2021.

**Modalidad:** *on line*

**Duración:** 10 horas.

**Dirigido a:** Madres y padres interesados en participar como monitores en clubes de lectura infantiles, con o sin experiencia en este tipo de actividad.

---

---

## 2. Objetivos

- Conocer qué es un club de lectura y cuáles son sus características.
- Facilitar herramientas a los participantes para que puedan coordinar su propio club de lectura infantil.
- Incentivar la participación activa a través de estrategias de animación lectora y dinamización de clubes de lectura, con el objetivo de fomentar la lectura entre la población infantil de su entorno o centro escolar, principalmente.



---

### 3. Contenidos

El curso se divide en 5 unidades breves. Cada una de ellas conlleva al finalizar su lectura, un cuestionario o actividad para evaluar lo aprendido. Una vez finalizadas todas las unidades, el alumnado deberá contestar a un cuestionario final y hacer una última actividad para dar por completado el curso.

- **Unidad 1. ¿Qué es un club de lectura?**
  - Cuestionario de evaluación.
- **Unidad 2. Pasos para organizar tu club de lectura.**
  - Quién lo coordina
  - El espacio
  - La difusión
  - Destinatarios
  - Materiales
    - Actividad práctica.
- **Unidad 3. La función del coordinador.**
  - Perfil del coordinador
  - Coordinador/a de club de lectura infantil /familiar
  - Coordinador/a de club de lectura juvenil
    - Cuestionario de evaluación.
- **Unidad 4. Características del grupo. Tipos de clubes.**
  - Participantes
  - Planificación de las sesiones
  - Tipos de clubes
    - Actividad práctica.
- **Unidad 5. Recursos. Selección de lecturas.**
  - Selección de lecturas
  - Actividades animación a la lectura
  - Recursos
  - Actividades complementarias
  - Enlaces de interés
    - Actividad práctica.
  - Cuestionario y actividad evaluativas finales.
  - Asistencia a videoconferencia grupal



---

## 4. Planificación orientativa del curso

Para ayudarte a avanzar en el curso de forma progresiva, se propone a continuación una planificación orientativa que te permita un ritmo de trabajo óptimo. Por supuesto, se trata sólo de una propuesta. Al ser un curso on line, podrás realizarlo cómo y cuándo mejor te convenga, dentro del plazo establecido.

15-16 de febrero: Unidad 1 y cuestionario.

17-18 de febrero: Unidad 2 y actividades.

19-20/21 de febrero: Unidad 3 y cuestionario.

22-23 de febrero: Unidad 4 y actividad.

24-25 de febrero: Unidad 5 y actividades.

26-27/28 de febrero: Cuestionario y actividad final. Revisión y entrega o realización de cuestionario o actividad que quede por entregar. Participación en videoconferencia.



\*Cada alumno/a participará en una videoconferencia grupal, a elegir entre el viernes 26 a las 17:30 horas o sábado 27 a las 10:30 horas, de una hora de duración aproximadamente.

Al comenzar el curso se facilitará un medio de contacto con la docente para solventar cualquier duda que pueda surgir.

## 5. Evaluación

La participación en el curso se evaluará a través de las actividades y cuestionarios multirespuestas propuestos para la asimilación de los contenidos, así como la participación en la videoconferencia.

A la finalización del curso, se facilitará un cuestionario para que el alumnado evalúe su paso por el mismo.

---