



ACTIVIDAD COEDUCATIVA: ¡DALE LA VUELTA!

Objetivos

- Identificar roles y estereotipos de género para aprender a desmontarlos desde una perspectiva coeducativa.
- Promover el espíritu crítico, la toma de conciencia en torno a las desigualdades de género y la búsqueda de caminos compartidos que favorezcan la igualdad.
- Disfrutar de espacios para la reflexión personal y la crítica constructiva en familia.

Desarrollo de la actividad

Vamos a convertirnos en agentes coeducativos a la caza de estereotipos y machismos cotidianos. Proponemos un juego en familia: Seremos “detectives” en busca de pistas para encontrar situaciones, prácticas, opiniones, imágenes y relatos cargados de machismo en nuestro día a día. El reto será encontrarlos y después apuntar en tarjetitas lo que hayamos observado. Todas las tarjetas o trozos de papel podemos guardarlas en una caja durante unos días mientras seguimos nuevas pistas con el resto de la familia. Al finalizar la semana abriremos la caja para leer en plenario todo lo que hayamos escrito en forma de ideas,

opiniones, dudas, impresiones o quejas. Lo importante es establecer un debate a través de la reflexión individual y colectiva sobre cómo nuestra cultura de género está más presente en nuestra vida de lo que pensamos. Tras el debate podemos proponer propuestas y caminos alternativos que faciliten la igualdad en familia.

Aprender a detectar el machismo en lo cotidiano es el primer paso para mostrar una actitud crítica y convertirnos en agentes sociales de cambio.

¡Detecta, analiza y dale la vuelta!...

Algunas pistas que pueden ayudarnos...

- En los contenidos audiovisuales que vemos; ¿Se nombran a las mujeres y a las niñas? ¿Quiénes controlan la acción y el discurso? ¿Cuántos personajes femeninos y masculinos aparecen? ¿Qué cualidades físicas y personales tienen? ¿Qué personajes molan más?...
- Cuando jugamos; ¿Qué juguetes tenemos en casa? ¿Quiénes juegan con ellos y qué aprenden? ¿Jugamos de la misma forma con niñas que con niños? ¿Con quiénes jugamos a las

peleas, a cocinar, a cuidar o a movernos por el espacio?...

- Cuando estamos en casa; ¿Quién cocina? ¿Quién friega el baño? ¿Quién repara algo cuando se estropea? ¿Quién cuida cuando alguien enferma? ¿Quién organiza todo el trabajo doméstico y de cuidados? ¿Quién tiene más tiempo para el disfrute o para centrarse en sus proyectos personales?...
- Cuando nos relacionamos con nuestro entorno afectivo; ¿Qué adjetivos utilizamos para dirigirnos a los niños? ¿Y a las niñas? ¿Nos relacionamos de la misma manera con hombres que con mujeres? ¿Nos reímos de chistes machistas? ¿Cómo actuamos cuando alguien hace un comentario machista o misógino? ¿Tomamos partido frente a las desigualdades de forma activa?...



BIBLIOGRAFÍA COEDUCATIVA

- Castaño Gómez, Ana María (2013). El alma de los cuentos. Los cuentos como generadores de actitudes y comportamientos igualitarios. Instituto Andaluz de la Mujer. Sevilla. Disponible en: <https://web.ua.es/es/unidad-igualdad/secundando-la-igualdad/documentos/actualizacion-educacion-infantil/el-alma-de-los-cuentos.pdf>
- Enguix, Natalia y López, Cristina. (2014) La mochila violeta. Guía de lectura infantil y juvenil no sexista y coeducativa. Diputación de Granada. <https://www.dipgra.es/uploaddoc/contenidos/11313/Gu%C3%ADa%20de%20lectura%20infantil%20La%20mochila%20violeta.pdf>
- Fumero, Kika, Moreno, Marian y Ruíz, Carmen (2016) Escuelas libres de violencias machistas. Edicions UIB.
- Hernández Graciela, Jaramillo, Concepción y Cerviño, María Jesús (2005) Tomar en serio a las niñas. Serie de Cuadernos de Educación No Sexista N° 17. Instituto de la Mujer. Madrid. Disponible en: <http://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/AreaEducacion/MaterialesDidacticos/docs/CuadernosENS/Cuaderno17.pdf>
- Mateos Gil, Almudena y Sasiain Villanueva, Itxaso (2006) Contar cuentos cuenta en femenino y en masculino. Instituto de la Mujer. <http://www.inmujer.es/areasTematicas/educacion/publicaciones/serieEducacNoSexista/docs/Cuaderno18.pdf>
- Moreno Llana, M^a Antonia (2013) Queremos coeducar. Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias. Disponible en: <http://blog.educastur.es/marianmoreno/files/2013/06/queremoscoeducar-2.pdf>
- Otero Gutiérrez, Gema (2017) Agenda escolar coeducativa para el profesorado de infantil y primaria 2017-2018. Instituto Andaluz de la Mujer. Sevilla. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/iamindex.php/areas-tematicas-coeducacion/curso-2018-2019/agenda-escolar-coeducativa>
- Otero Gutiérrez, Gema (2018) Agenda escolar coeducativa para el profesorado de infantil y primaria 2018-2019. Instituto Andaluz de la Mujer. Sevilla. Disponible en: <https://www.juntadeandalucia.es/servicios/publicaciones/detalle/78395.html>
- Otero Gutiérrez, Gema y Pesquero Rubio, Yolanda (2013) SuperLola. Cuento y guía didáctica. Instituto Andaluz de la Mujer. Sevilla. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/iam/catalogo/doc/iam/2014/143456818.pdf>
- Subirats Martori, Marina y Tomé González, Amparo. (2007). Balones fuera. Reconstruir los espacios desde la coeducación. Barcelona: Octaedro.
- Tomé González, Amparo (2010) Los valores que sustentan la Coeducación: una reflexión sobre el valor

de la autonomía. ClaveXXI. Reflexiones y Experiencias en Educación. N° 5. CEP de Villamartín. ISSN: 19899564. Depósito Legal: CA 4632010.

WEBS SOBRE COEDUCACIÓN

- Espacio de Igualdad. Ministerio de Educación <https://www.educacionyfp.gob.es/educacion/mc/igualdad/presentacion.html>
- Área de Educación. Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades <http://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/AreaEducacion/Educacion.htm>
- Área de Coeducación. Instituto Andaluz de la Mujer <https://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/index.php/areas-tematicas/coeducacion>
- Cuadernos de Educación no sexista. Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades <http://www.inmujer.es/areasTematicas/educacion/publicaciones/serieEducacNoSexista/home.htm>
- Educando en Igualdad <http://www.educandoenigualdad.com/>

