

5.2. ACTIVIDAD: Otras formas de violencia sexual

La comunidad educativa, donde trabajamos, aprendemos, y convivimos, es un espacio esencial para que nos sensibilicemos contra la violencia sobre la mujer en todas sus manifestaciones.

Existen **otras formas de violencia como la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual, la mutilación genital femenina, los crímenes de honor o los matrimonios forzados**, todas ellas fruto de la desigualdad entre hombres y mujeres y que son formas de violencia sexual.

1. Para tener todos estos conceptos claros, veremos los cortos DE LA ILUSIÓN A LA EXPLOTACIÓN Y ESCUCHAME que ayudarán a comprender que la trata de mujeres y niñas son formas de violencia sexual:



CORTO: ESCÚCHAME

Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=g-s5hmy_VNk

Nota: Este corto puede herir sensibilidades, por lo que es importante tener la madurez emocional suficiente para verlo.

Está producido por Mabel Lozano y en él refleja su idea de cómo es la interacción entre una mujer explotada sexualmente contra su voluntad y sus clientes

CORTO: DE LA ILUSIÓN A LA EXPLOTACIÓN

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=YTrDDpJlrHI>

La ONG Capital Humano y Social Alternativo CHS Alternativo con el apoyo de SteppingStones, ICCO Cooperación Sudamérica y SOAIDS, realizó el corto animado “De la Ilusión a la Explotación”.

CORTO: PREVENCIÓN DE LA TRATA DE PERSONAS

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=XPcp6WIREFM>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo a través del Programa de Seguridad Humana, en su campaña para la Prevención de la TRATA DE PERSONAS.

2. Tras la proyección reflexionamos y analizamos sobre los contenidos que nos han mostrado ambos cortometrajes. En el caso del segundo corto, volveremos a reflexionar sobre las causas y las consecuencias de la explotación sexual, teniendo claro que se pueden dar en cualquier país del mundo. Por desgracia, en nuestro “primer mundo” y en nuestro país también, todos los días escuchamos noticias que así nos lo demuestra.

De este modo, tomamos conciencia, como adolescentes, de la importancia de ser agentes activos en la construcción de sociedades igualitarias, respetuosas con los derechos humanos y libres de violencia, dentro y fuera de las aulas.



