

## PROPUESTA DIDÁCTICA 5: FORMAS DE VIOLENCIA SEXUAL



**TEMPORALIZACIÓN:**  
60 minutos

Repasamos las formas de violencia sexual que existen:

- **Violencia sexual que no implica contacto corporal:** Exhibicionismo, forzar a ver material pornográfico, mensajes por correo telefónico, gestos y palabras obscenas, insultos sexistas, acoso sexual, proposiciones sexuales indeseadas, voyerismo.
- **Violencia sexual con contacto corporal:** Tocamientos, caricias, masturbación, obligación a adoptar posturas que la mujer considera degradantes.
- **Violación (o tentativa):** penetración (o tentativa de) sexual (genital, anal o bucal) bien sea con el órgano sexual, con los dedos o con cualquier otro objeto.
- **Violencia contra los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres:** Incluye cualquier actuación que restrinja a las mujeres el libre ejercicio de su derecho a la salud sexual y reproductiva, y por tanto que afecte a su libertad para disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos para su salud, así como de ejercer libremente su derecho a la maternidad.

- **Tráfico** o utilización de mujeres y niñas con fines de explotación sexual, prostitución y comercio sexual.

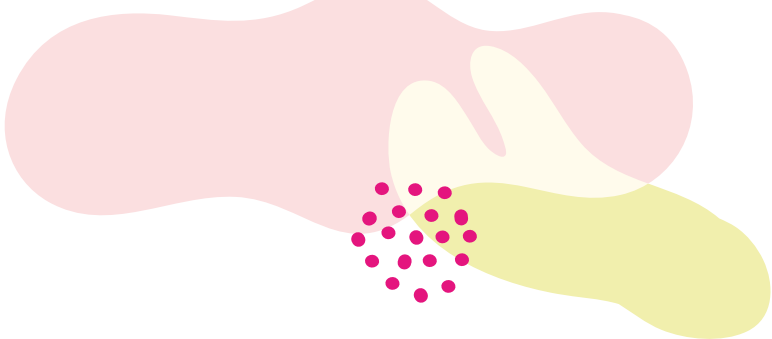
- **Mutilación** genital femenina.

- Realizamos a nuestro profesorado las **preguntas** oportunas en relación a aquellas formas sobre las que tengamos dudas. Hay que tener muy claro que cualquier tipo de tocamiento impropio contra la voluntad de la mujer es violencia sexual.

### MUY IMPORTANTE:

Hábitos de comportamiento bastante usuales en los centros educativos de los chicos hacia las chicas como tocar el culo sin que la chica se lo espere, tirar del sujetador, rozar o tocar un pecho con intencionalidad, pellizcar las nalgas, muslos... etc, al igual que los insultos sexistas, sobre todo cuando la chica protesta, se defiende o no consiente, son **violencia sexual**.





## 5.1. ACTIVIDAD: El chantaje emocional y la violencia sexual

### 1. Visionamos el siguiente corto:

Corto: **ÁRBOL**

Enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=YKnaj2DnKBI&t=32s>

Corto dirigido y producido por la Asociación de Mujeres Cineastas y de Medios Audiovisuales (CIMA) permite trabajar diferentes ámbitos relacionados con la violencia de género en la adolescencia.



El chantaje emocional como arma para conseguir los fines es uno de los instrumentos más nefastos que están presentes en la violencia de género y, por consiguiente, en la violencia sexual.

### 2. Trabajamos por parejas:

Por parejas, respondemos a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué argumentos utiliza el chico para hacerle chantaje emocional a la chica y conseguir que ella quiera mantener relaciones sexuales con él?
- Ella todavía no se siente preparada, aun así, él insiste, no siendo nada comprensivo ni empático con los sentimientos de ella, ¿llamarías a esto amor o interés? Si el amor debe basarse en el respeto, ¿él está respetando a la chica que dice amar?
- El hombre debe aprender a respetar que cuando una mujer dice NO ES NO y parar, de lo contrario está participando de la violencia de género y de la violencia sexual. Describe casos que conozcas o de los que hayas oído hablar en los que se pueda dar esta situación.

### 3. Analizamos los comportamientos de esta índole que se dan en el corto **ÁRBOL** e intentamos dar soluciones reales a los mismos:

CORTO **ÁRBOL**

COMPORTAMIENTOS

- 1.
- 2.
- 3.

SOLUCIONES

- 1.
- 2.
- 3.

**4.** A continuación, se corrige y lo ponemos en común con toda la clase.

También responderemos a las siguientes preguntas:

- ¿Podrías levantar la mano las chicas que alguna vez habéis sufrido una agresión sexual, sea del tipo que sea (desde tocamientos, insultos, pellizcos, acoso, roces no deseados, etc.)?
- ¿Los chicos reconocéis que esta realidad existe y que hay que trabajar para prevenirla y erradicarla?

