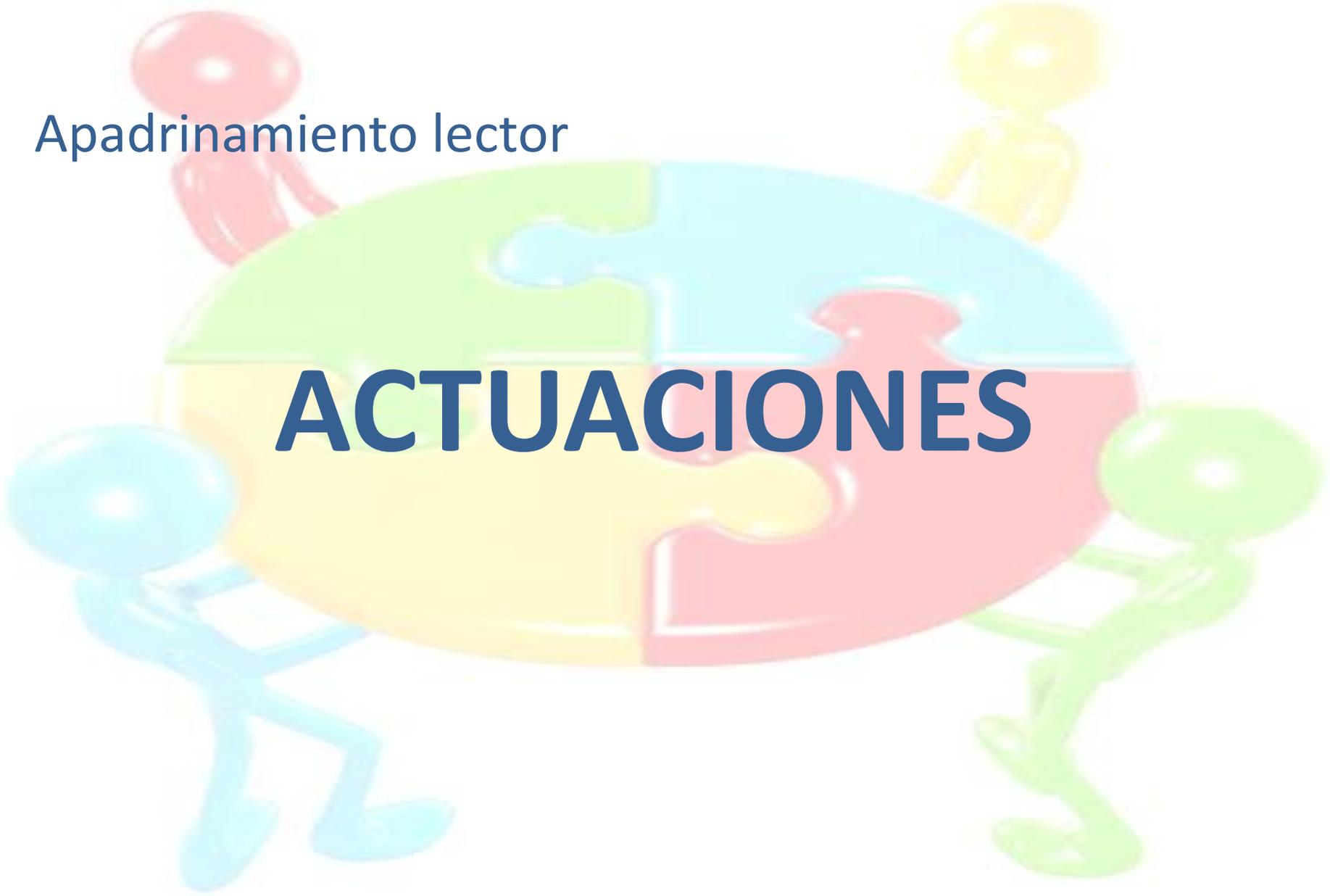




# **AYUDA ENTRE IGUALES**

**IES ABULA (VILCHES)**

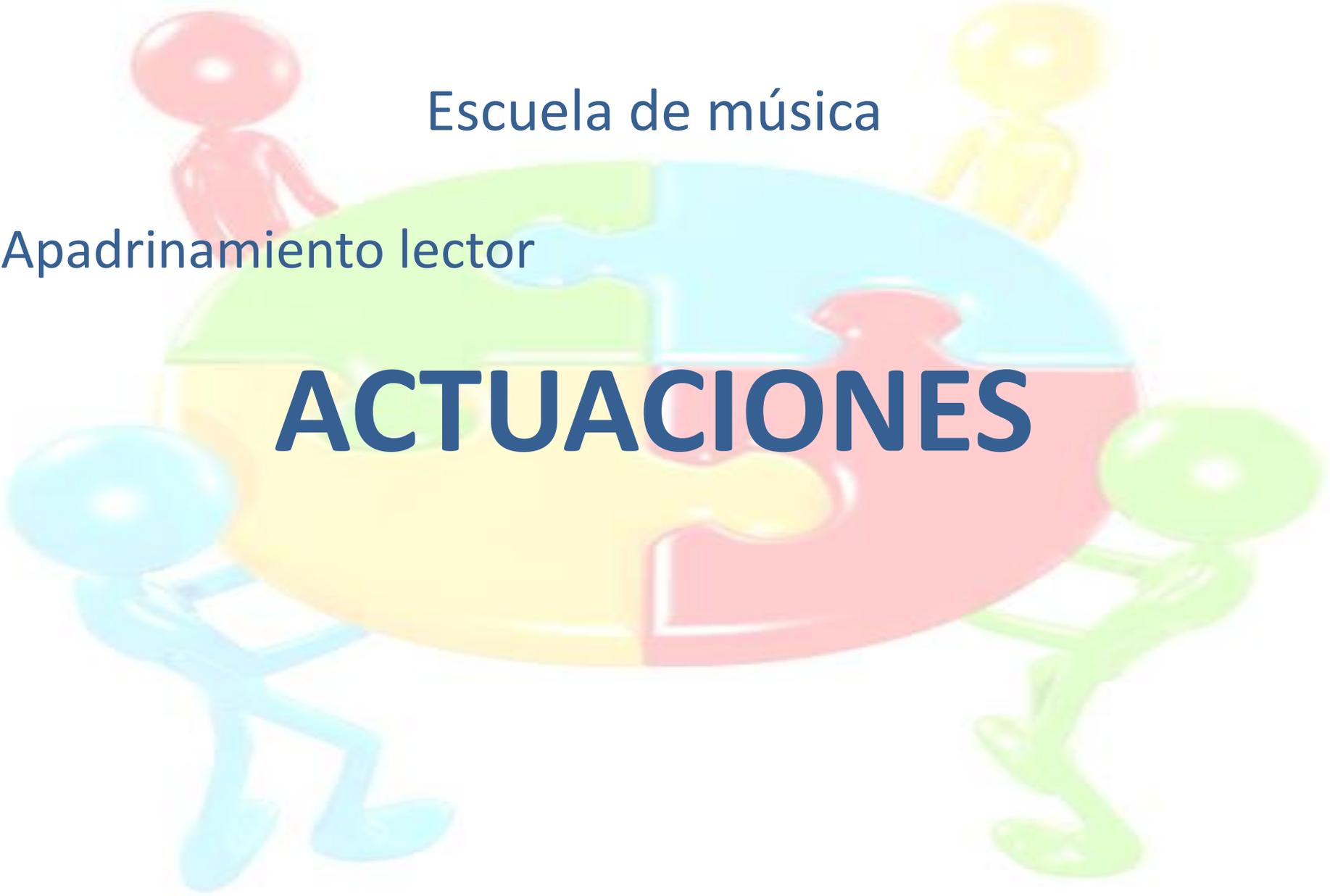
Apadrinamiento lector



# ACTUACIONES

INCLUSIÓN EDUCATIVA

Bailén 19 Mayo 2019



Escuela de música

Apadrinamiento lector

# ACTUACIONES

INCLUSIÓN EDUCATIVA

Bailén 19 Mayo 2019



# Escuela de música

- Origen
- Pasos
- Dificultades
- Objetivo

# TALLER de música

# MARTES Y VIERNES

en los recreos, aula de música

## PIANO.

**1º GRUPO**  
 Ana Belén Picardo 2ªA  
 Jose López 4ªB F  
 Laura Herrera 4ªB  
 David Martínez 3ªB  
 Elena Morales 3ªB F  
 Sonia, María Aurora

1ª CLASE DÍA 20-4-19  
 2ª CLASE DÍA 3-5-19

**2º GRUPO**  
 Fco Javier Moreda 3ªB  
 Harro Lante 4ªB  
 Carmen Navarro 4ªB  
 Rubén Padilla 4ªB  
 Carla Aurora 4ªB (1ª CLASE)  
 Francisco José López 2ªB

1ª CLASE DÍA 24-5-19  
 2ª CLASE DÍA 24-5-19

**3º GRUPO**  
 Tomás Nieto 2ªB  
 Harisa Lara 4ªB  
 Juan Francisco Soto 1ªB  
 Harro Buena 4ªB  
 Jesús Antonaya 4ªA  
 Samuel Arcos 4ªA

1ª CLASE DÍA 28-5-19  
 2ª CLASE DÍA 4-6-19

**4º GRUPO**  
 Andrea Hervás  
 Paula García  
 Hª Ángeles ABCN  
 David ABCN  
 Paco Alba ABCN  
 Laura López 4ªB  
 Raquel Mestre 4ªA

1ª CLASE DÍA 1-6-19  
 2ª CLASE DÍA 15-6-19

## GUITARRA

**1º GRUPO**  
 Fernando Garrido Molina 2ªBCN  
 Xosé López 4ªB  
 Laura Herrera 4ªB  
 Julia Morales 4ªA  
 Xosé Ahufinger 3ªB  
 David Ortega 2ªB  
 Elena 4ªB

1ª CLASE DÍA 3-5-19  
 2ª CLASE DÍA 19-5-19

**2º GRUPO**  
 Elica López 2ªB  
 Lucía López 2ªB  
 Hª José Romero 2ªB  
 Hª Navarro 2ªB  
 Alberto ABCN  
 Manuel Irujo ABCN  
 Laura García ABCN

1ª CLASE DÍA 24-5-19  
 2ª CLASE DÍA 31-5-19

## CAJÓN FLAMENCÓ.

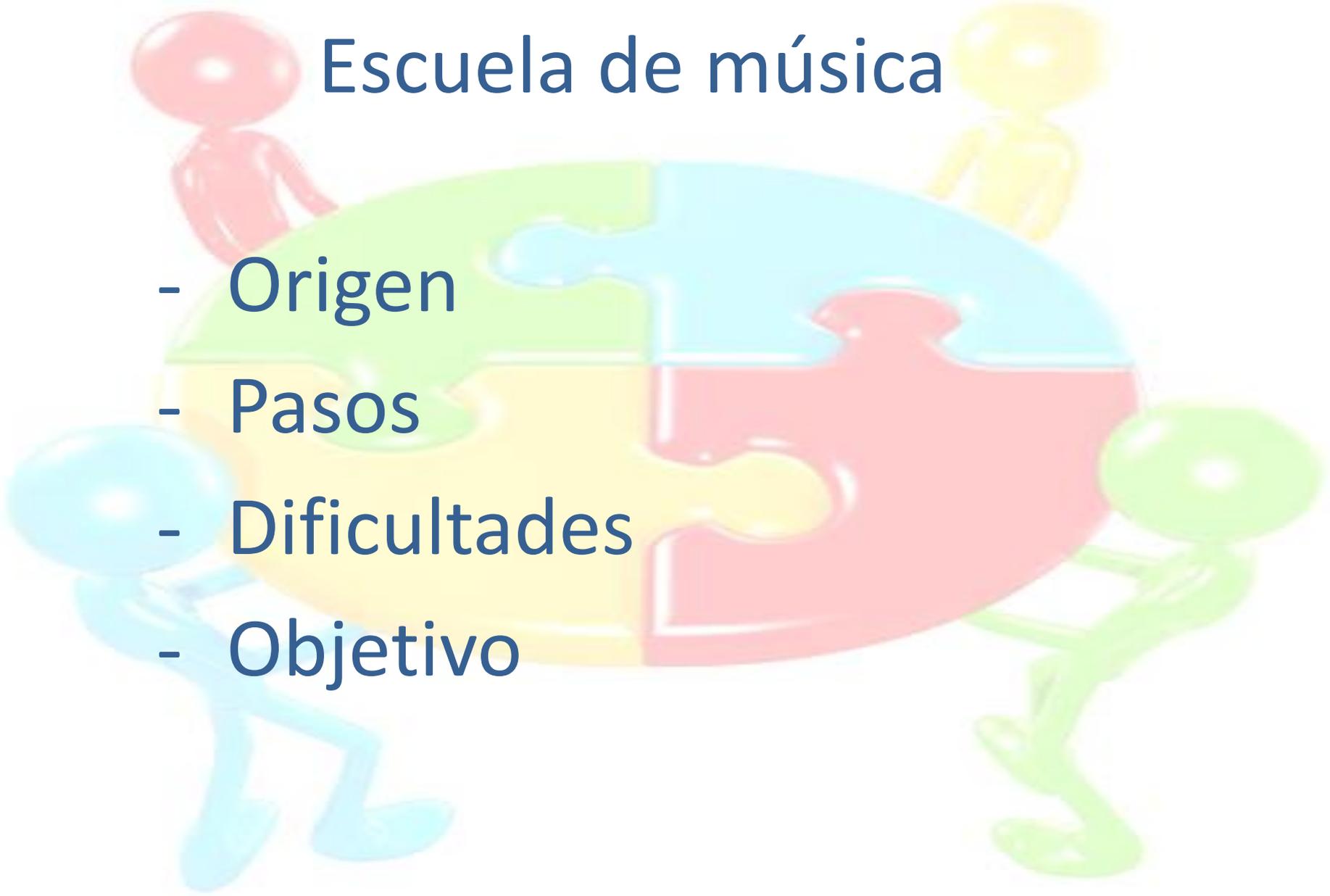
**1º GRUPO**  
 Har López 4ªA  
 María Pérez 4ªA  
 Juan Francisco Ahufinger 3ªB  
 Carlos Javier Gontales 3ªB

1ª Y ÚNICA CLASE EL DÍA 1-JUNIO-19

**2º GRUPO**  
 Lourdes López 4ªB  
 Sergio Quesada 1ªB  
 Miguel Ángel Jurado 1ªB  
 Alejandro Molina 1ªB  
 Potage 4ªB  
 Omar 4ªB  
 Javier Calahorra 4ªA

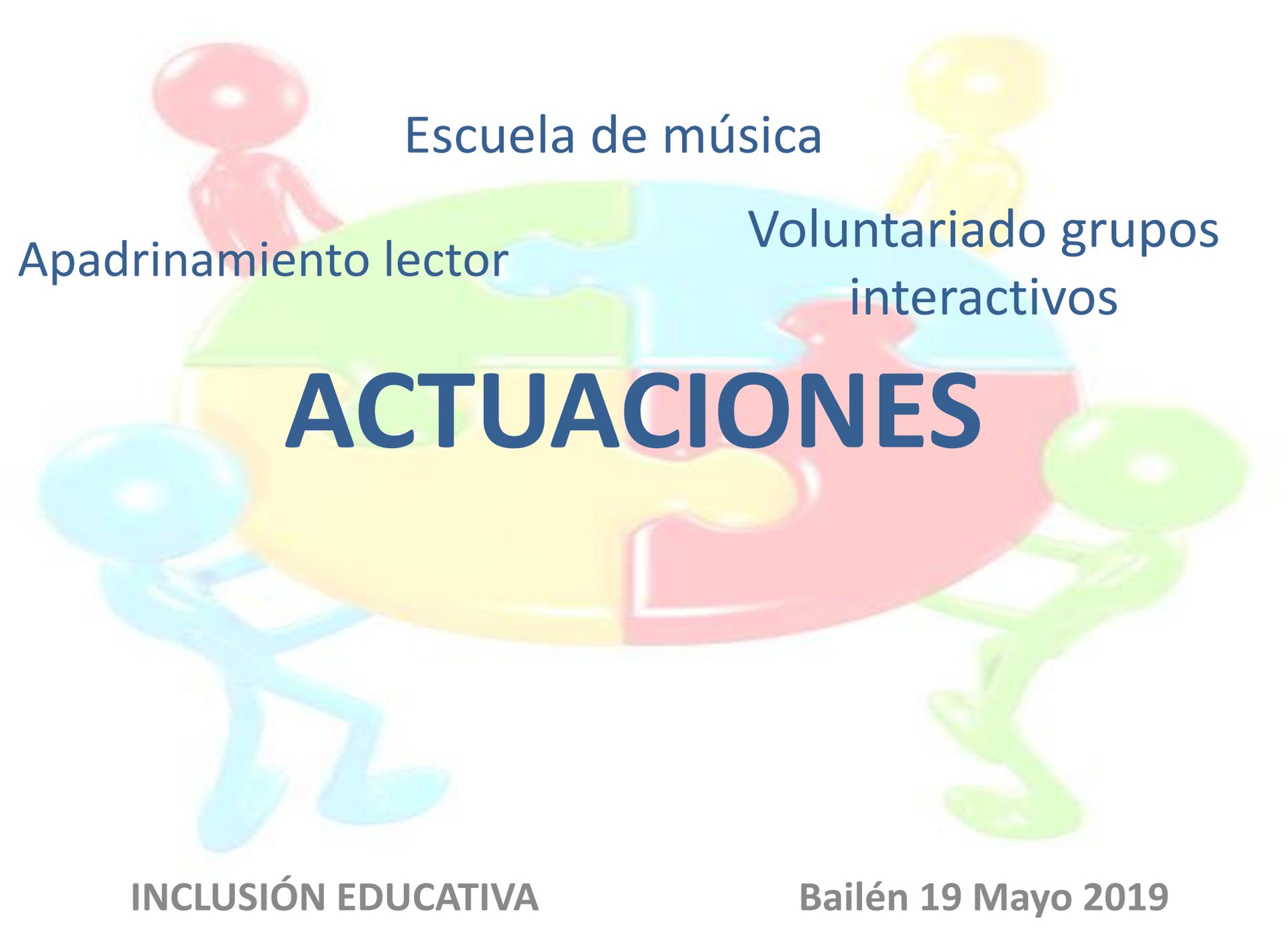
1ª Y ÚNICA CLASE DÍA 14-JUNIO-19





# Escuela de música

- Origen
- Pasos
- Dificultades
- Objetivo



Escuela de música

Apadrinamiento lector

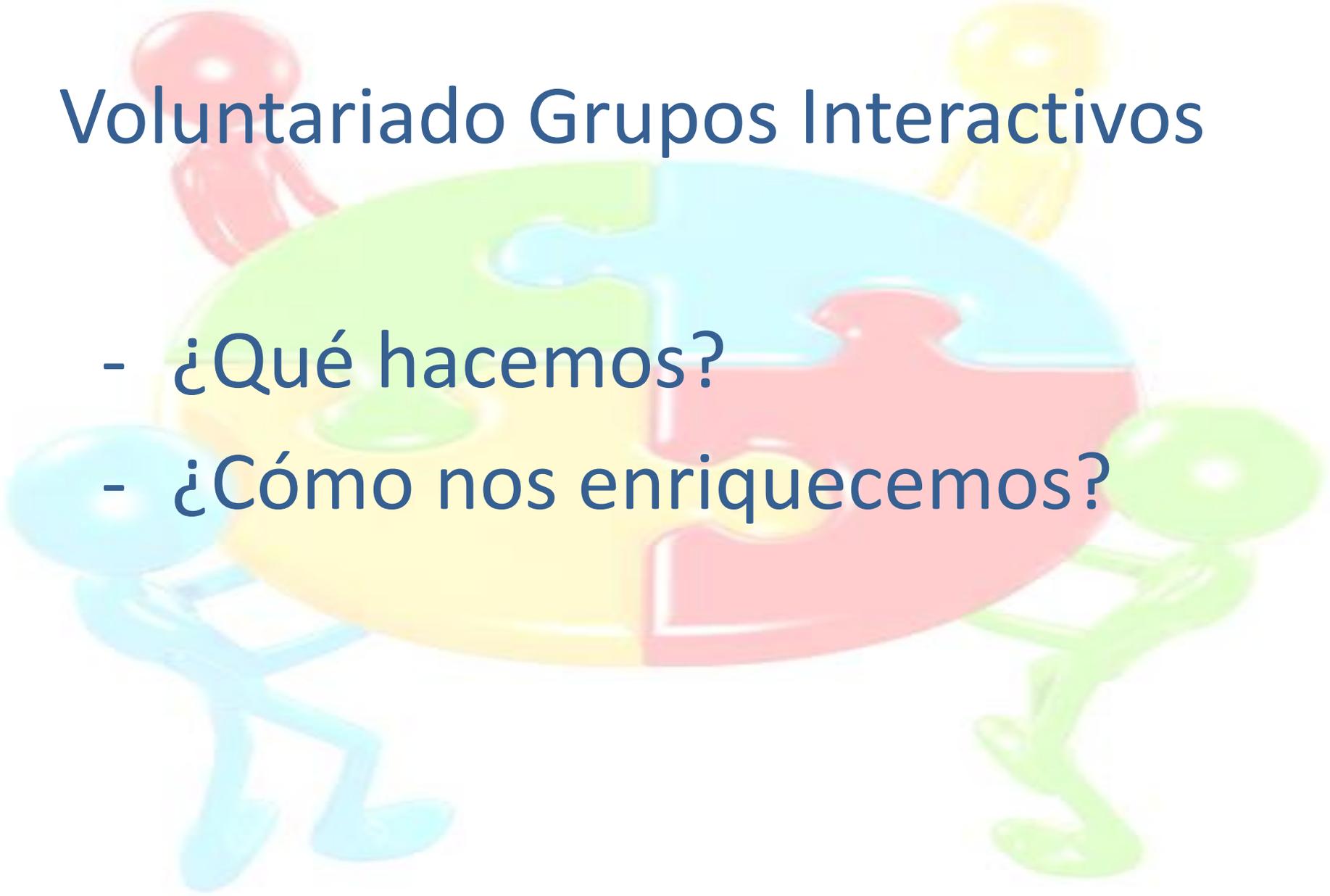
Voluntariado grupos  
interactivos

# ACTUACIONES

INCLUSIÓN EDUCATIVA

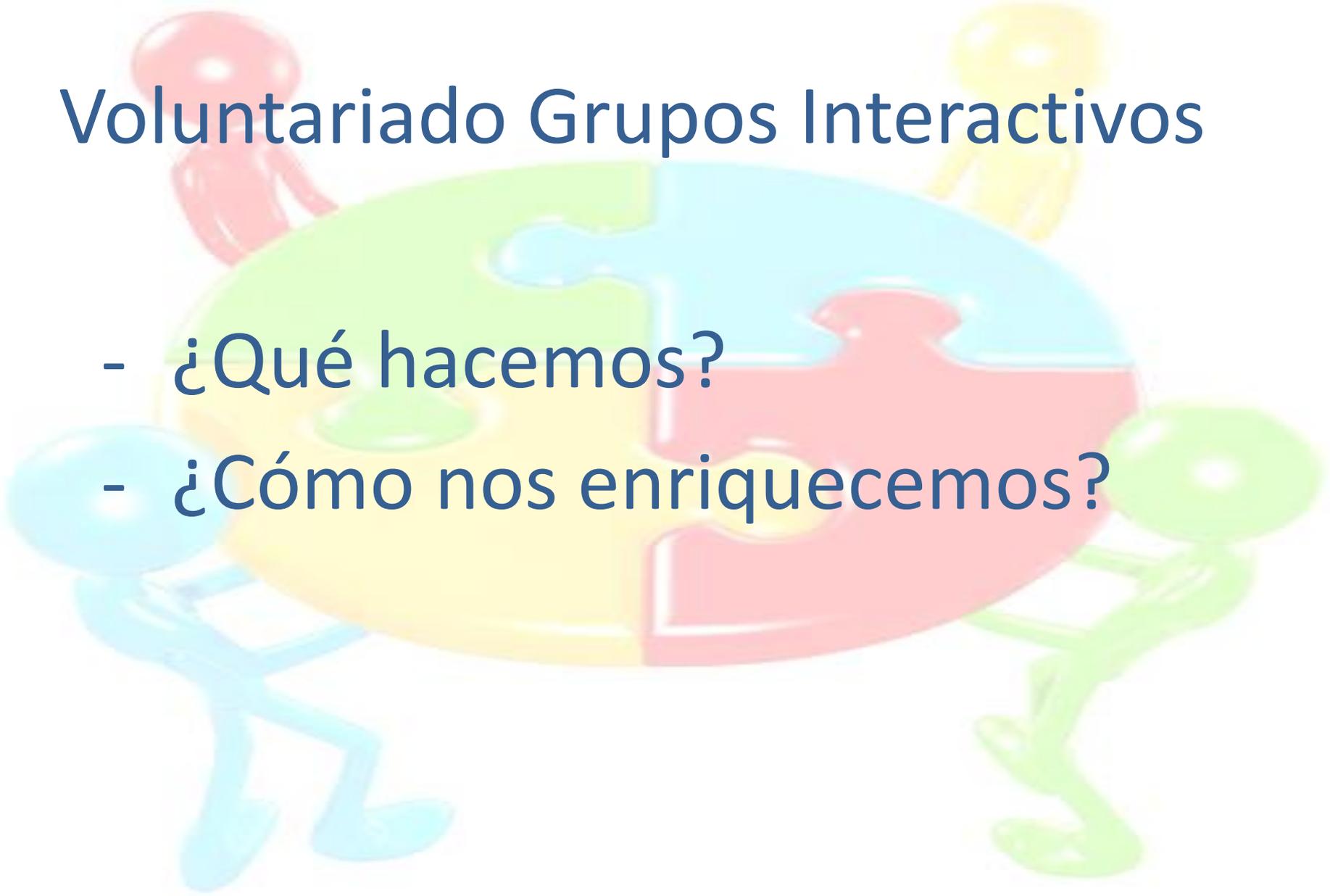
Bailén 19 Mayo 2019

# Voluntariado Grupos Interactivos

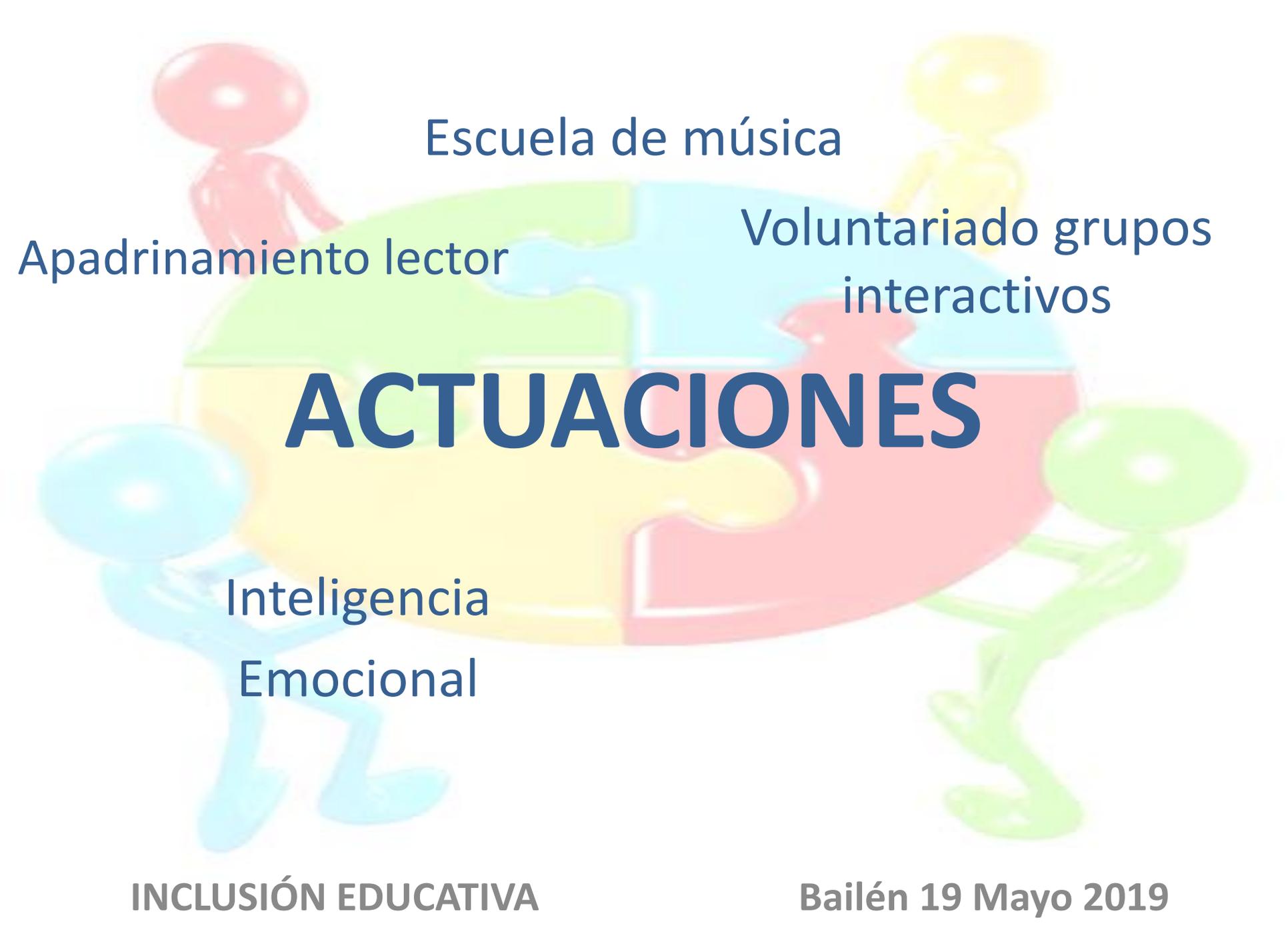


- ¿Qué hacemos?
- ¿Cómo nos enriquecemos?

# Voluntariado Grupos Interactivos



- ¿Qué hacemos?
- ¿Cómo nos enriquecemos?



Escuela de música

Apadrinamiento lector

Voluntariado grupos  
interactivos

# ACTUACIONES

Inteligencia  
Emocional

INCLUSIÓN EDUCATIVA

Bailén 19 Mayo 2019

# Inteligencia Emocional



- Acuerdos + Manejo de soluciones
- Autoestima
- Valor de nuestra palabra
- Dinámicas + Reflexión + Rutinas
- Emociones
  - Identificación (“¿Cómo te sientes?”)
  - Utilidad (“¿Para qué?”)

**IS THIS A**

**FACT**

**OR AN**

**INTERPRETATION**

**?**

Its that

**A.M**

or

**F.M**



WHAT'S THE  
PRICE?



WHAT'S  
THE PRIZE?

# Inteligencia Emocional



- Acuerdos + Manejo de soluciones
- Autoestima
- Valor de nuestra palabra
- Dinámicas + Reflexión + Rutinas
- Emociones
  - Identificación (“¿Cómo te sientes?”)
  - Utilidad (“¿Para qué?”)

# Colectivo Arco Iris

- Origen
- Plan de acción
- Objetivos



PRIDE

# ARCOIRIS

- AITANA PÉREZ
- MARTA TORRENTE
- LORENA CASAS
- FCO MIGUEL LÓPEZ
- LAURA HERRERA
- LUIS GARRIDO
- MARÍA PÉREZ
- JOSEFA LÓPEZ

- ANA BELÉN GIL
- ANDREA RUBIÁ
- CARMEN NAVARRO
- FRANCISCO NOÑEZ
- LAURA MAESTRE
- JUAN FRANCISCO
- KARA AURORA
- LAURA LÓPEZ
- MARÍA BAENA
- MARÍA LORITE
- MARÍA GUÍRADO
- MARÍA OLMO
- MAR LÓPEZ
- NADIA SIMENES
- NOELIA
- PAGO BELTRÁN
- RAQUEL MAESTRE
- REBENA LÓPEZ
- JULIA MORALES
- FCO JAVIER MOLINA

SOY GAY  
 SOY LESBIANA  
 SOY BISEXUAL  
 SOY TRANSEXUAL  
 SOY HETEROSEXUAL  
 SOY COMO TÚ  
 SOY HUMANO

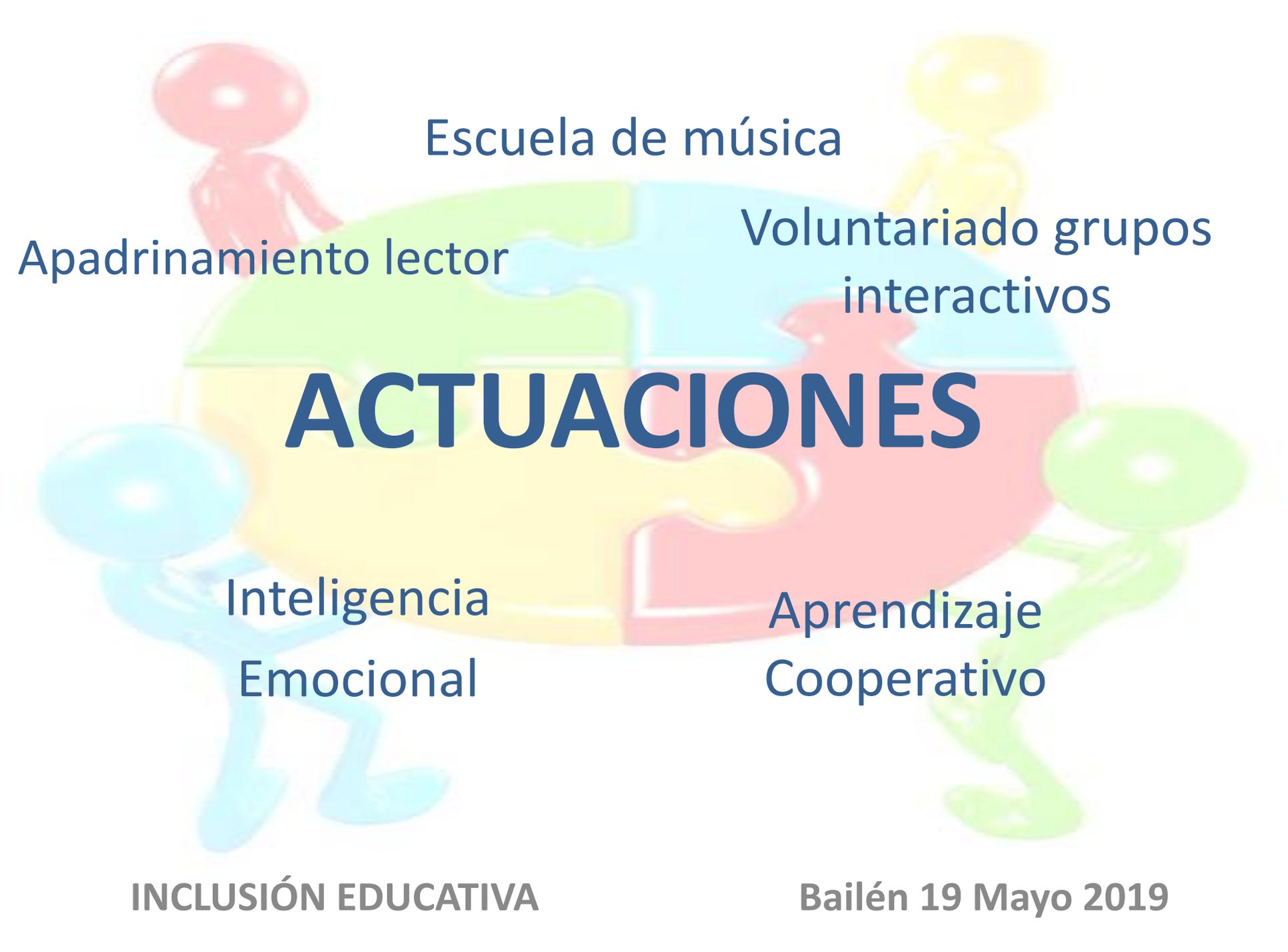


I.E.S.  
 'ABULA'

# Colectivo Arco Iris

- Origen
- Plan de acción
- Objetivos





Escuela de música

Apadrinamiento lector

Voluntariado grupos  
interactivos

# ACTUACIONES

Inteligencia  
Emocional

Aprendizaje  
Cooperativo



# Aprendizaje Cooperativo

INCLUSIÓN EDUCATIVA

Bailén 19 Mayo 2019

# Creación de Grupo

PRESENTACIÓN

CONOCIMIENTO

COOPERACIÓN

CONFIANZA



APRECIO

COMUNICACIÓN

CONSENSO

AFIRMACIÓN



# **GRUPOS BASE**

**GRUPOS HETEROGÉNEOS**

**4 MIEMBROS / ROLES**

**INTERACCIÓN IGUALES**

**REFLEXIÓN PROPIO FUNCIONAMIENTO**

**EVALUACIÓN**

**HETEROGENEIDAD**



**INCLUSIÓN**

**EXCELENCIA**

**ÉTICA**

**NORMATIVA VIGENTE**

**HARVARD**

**WISCONSIN**

**FINLANDIA**

...

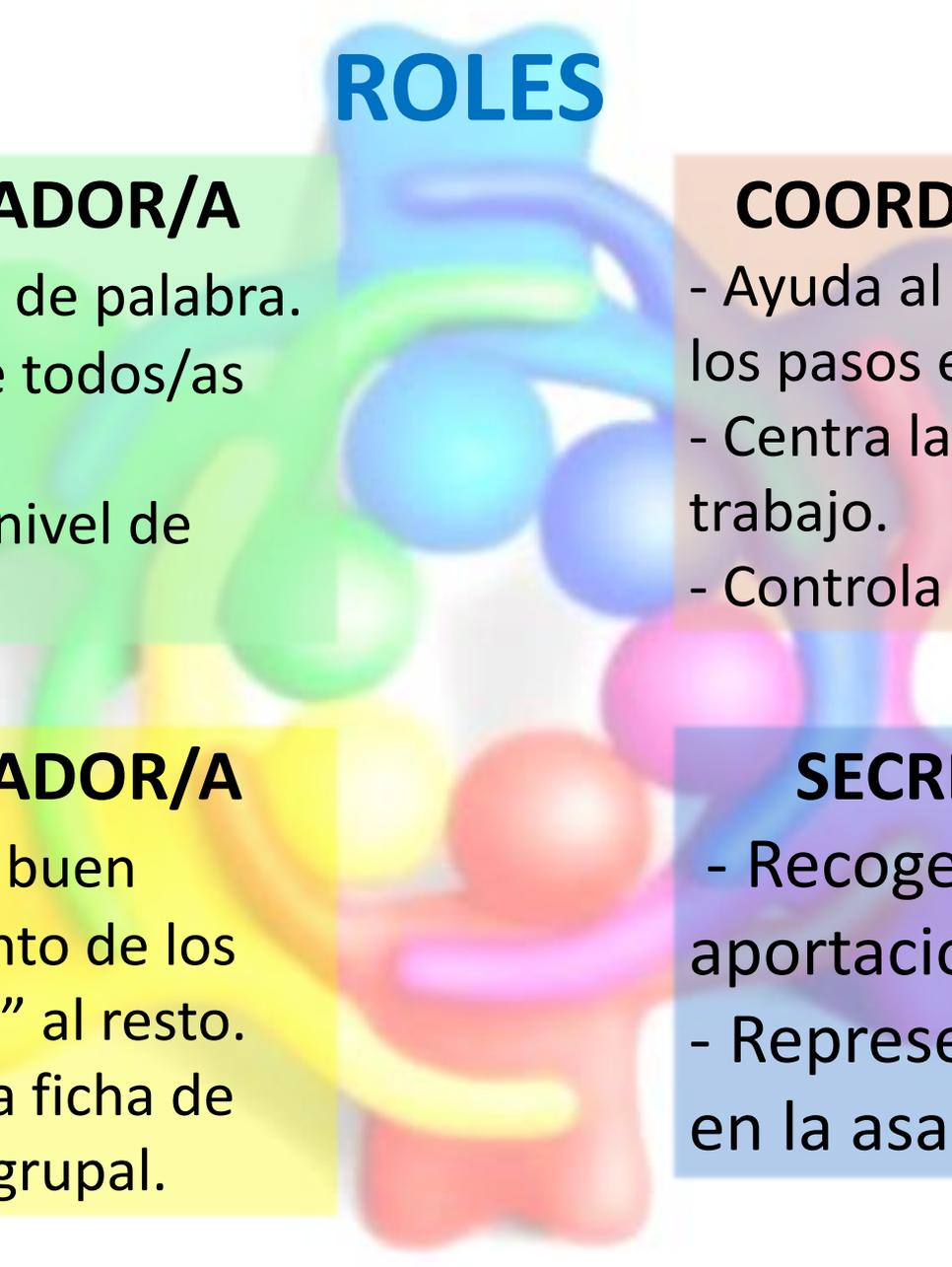
# HETEROGENEIDAD

**GRUPOS HETEROGÉNEOS** → **METODOLOGÍA HOMOGÉNEA**

**GRUPOS HOMOGÉNEOS** → **METODOLOGÍA HOMOGÉNEA**

**GRUPOS HETEROGÉNEOS** → **METODOLOGÍA HETEROGÉNEA**

# ROLES



## **MODERADOR/A**

- Da el turno de palabra.
- Procura que todos/as participen.
- Controla el nivel de ruido.

## **COORDINADOR/A**

- Ayuda al grupo a seguir los pasos establecidos.
- Centra la atención en el trabajo.
- Controla el tiempo.

## **OBSERVADOR/A**

- Observa el buen funcionamiento de los roles. “Ayuda” al resto.
- Completa la ficha de observación grupal.

## **SECRETARIO/A**

- Recoge las aportaciones.
- Representa al grupo en la asamblea.

# AYUDA ENTRE IGUALES

**MISMO  
IDIOMA**





# Principales Ventajas

# Competencias Clave

## Comunicación lingüística

- EXPRESAR PENSAMIENTOS, EMOCIONES, VIVENCIAS Y OPINIONES
- DIALOGAR
- FORMARSE UN JUICIO CRÍTICO Y ÉTICO
- GENERAR IDEAS, ESTRUCTURAR EL CONOCIMIENTO
- ADOPTAR DECISIONES
- ESTABLECER VÍNCULOS Y RELACIONES CONSTRUCTIVAS
- BUSCAR, RECOPIRAR Y PROCESAR INFORMACIÓN
- COMPRENDER Y SABER COMUNICAR
- ESCUCHAR, ANALIZAR Y TENER EN CUENTA OPINIONES DISTINTAS A LA PROPIA CON SENSIBILIDAD Y ESPÍRITU CRÍTICO
- EXPRESAR LAS PROPIAS IDEAS Y EMOCIONES Y ACEPTAR Y REALIZAR CRÍTICAS CON ESPÍRITU CONSTRUCTIVO.

# Competencias Clave

## Social y Ciudadana

- COOPERAR, CONVIVIR
- PARTICIPAR, TOMAR DECISIONES
- TOMAR CONCIENCIA DE LA EXISTENCIA DE DISTINTAS PERSPECTIVAS
- RESOLVER LOS CONFLICTOS CON ACTITUD CONSTRUCTIVA
- EXPRESAR LAS PROPIAS IDEAS Y ESCUCHAR LAS AJENAS
- SER CAPAZ DE PONERSE EN EL LUGAR DEL OTRO Y COMPRENDER SU PUNTO DE VISTA
- TOMAR DECISIONES VALORANDO CONJUNTAMENTE LOS INTERESES INDIVIDUALES Y LOS DEL GRUPO
- VALORAR LAS DIFERENCIAS.
- PRACTICAR EL DIÁLOGO Y LA NEGOCIACIÓN PARA LLEGAR A ACUERDOS
- EJERCER UNA CIUDADANÍA ACTIVA E INTEGRADORA.

# Competencias Clave

## Cultural Artística

- DESARROLLAR HABILIDADES DE PENSAMIENTO DIVERGENTE Y CONVERGENTE
- REELABORAR IDEAS Y SENTIMIENTOS PROPIOS Y AJENOS
- ENCONTRAR FUENTES, FORMAS Y CAUCES DE COMUNICACIÓN
- PLANIFICAR, EVALUAR Y AJUSTAR LOS PROCESOS NECESARIOS PARA ALCANZAR UNOS RESULTADOS

# Competencias Clave

## Aprender a Aprender

- TOMAR CONCIENCIA DE LO QUE SE PUEDE HACER POR UNO MISMO Y DE LO QUE SE PUEDE HACER CON AYUDA DE OTRAS PERSONAS
- OBTENER UN RENDIMIENTO MÁXIMO Y PERSONALIZADO CON LA AYUDA DEL TRABAJO COOPERATIVO Y POR PROYECTOS
- GESTIONAR LA DIVERSIDAD DE RESPUESTAS POSIBLES ANTE UN MISMO PROBLEMA AFRONTANDO LA TOMA DE DECISIONES
- PLANTEARSE METAS ALCANZABLES A CORTO, MEDIO Y LARGO PLAZO
- SER CAPAZ DE AUTOEVALUARSE ACEPTANDO RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO PERSONAL
- ACEPTAR LOS ERRORES Y APRENDER DE Y CON LOS DEMÁS.

# Competencias Clave

## Autonomía e Iniciativa Personal

- EMPATÍA
- AUTOESTIMA
- RESPONSABILIDAD
- LIDERAZGO DE PROYECTOS
- IDENTIFICAR Y CUMPLIR OBJETIVOS
- ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS Y TAREAS
- DISPONER DE HABILIDADES SOCIALES PARA  
RELACIONARSE, COOPERAR Y TRABAJAR EN EQUIPO
- PONERSE EN EL LUGAR DEL OTRO, VALORAR LAS IDEAS DE LOS DEMÁS
- LA ASERTIVIDAD PARA HACER SABER ADECUADAMENTE A LOS DEMÁS  
LAS PROPIAS DECISIONES DE FORMA COOPERATIVA Y FLEXIBLE
- HABILIDADES PARA EL DIÁLOGO Y LA COOPERACIÓN

# ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD





***PARÁBOLA  
DE LOS  
TRES COCINEROS***

*Un hombre se encuentra por la calle a una amiga a la que hacía mucho tiempo que no veía. Después de contarse un poco de sus vidas y el típico “qué poco nos vemos últimamente”, el hombre recuerda que dos días más tarde tiene previsto preparar en su casa una cena para otras personas y decide invitarla, aceptando ella de muy buen grado ya que es nueva en la ciudad y no conoce a mucha gente.*

*El día de la cena recuerda con gran preocupación que su amiga es alérgica a muchos alimentos incluidos en el menú y, teniéndolo ya casi todo preparado, decide llamarla para disculparse, explicarle lo que pasaba y ofrecerle quedar otro día para invitarla a un buen restaurante.*

*En la otra punta de la ciudad una chica, también excelente cocinera, se encuentra casualmente en la misma situación. En este caso es otro de los comensales quien le recuerda que otro invitado tiene problemas con los lácteos, presentes en la mayoría de los platos preparados.*

*En este caso la chica dispone de algo más de tiempo y decide llamar a su amigo, confirmar el problema y ponerse manos a la obra para preparar un menú alternativo sólo para él y que pueda así asistir igualmente a la cena.*

*Coincidencias de la vida: una semana más tarde, en un pueblo cercano un experimentado cocinero se propone deleitar a sus antiguos colegas de instituto con una comida como excusa para propiciar el obligado reencuentro anual. Cuando ya lo tenía prácticamente todo a punto, se acordó de que Peláez tenía que seguir una dieta muy estricta. Tras darle algunas vueltas al asunto decidió cambiar todo menú.*

*Seleccionó algunos entrantes que también podía comer su viejo amigo. Guardó los guisos en el congelador para otra ocasión e improvisó un segundo plato, igualmente espléndido, pero que todo el mundo podía comer. También retocó el pastel y, en vez de fruta confitada, añadió fruta natural. A la hora de la cena, todos juntos comieron de los mismos platos que el anfitrión les ofreció.*

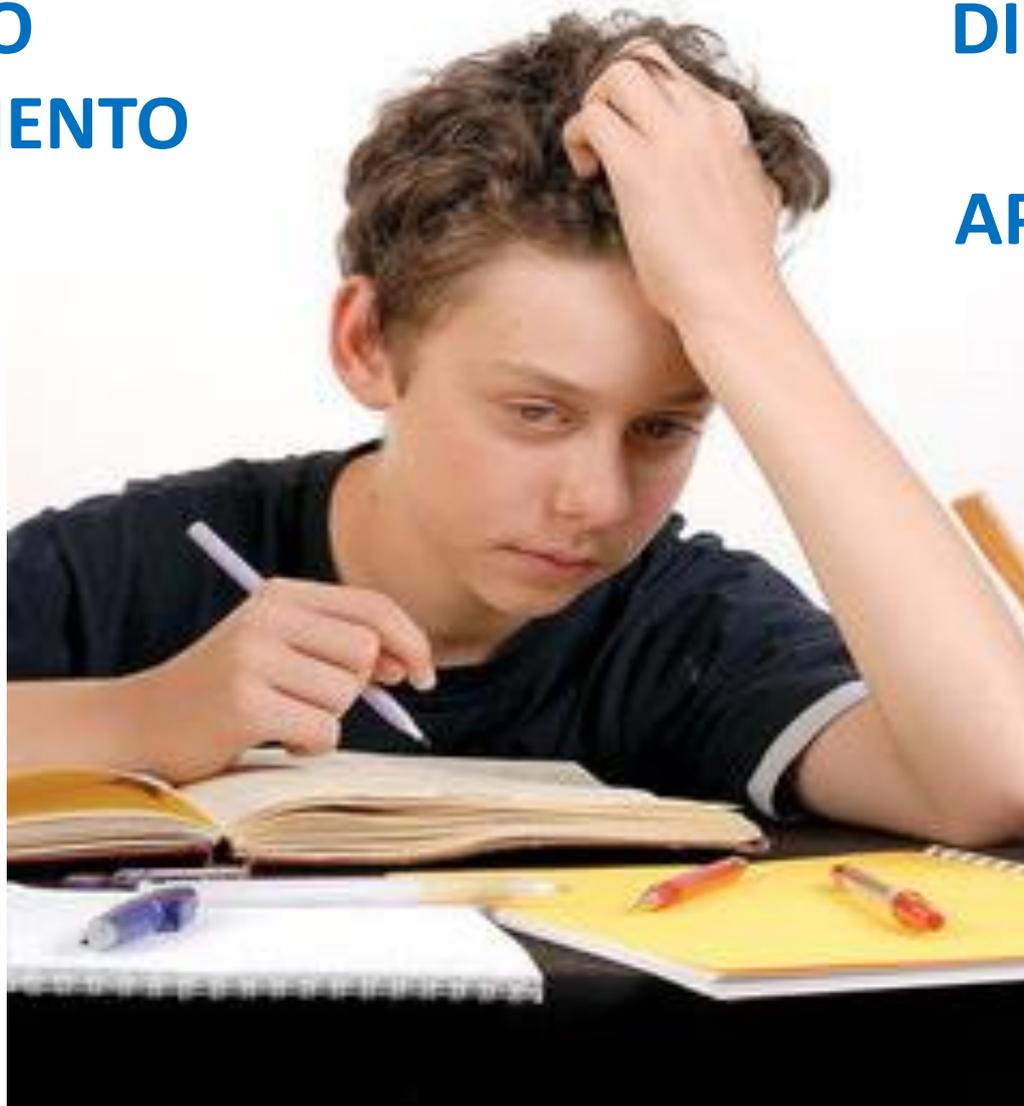
# ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



# BAJO RENDIMIENTO

VALORACIÓN  
COMPAÑEROS

INCLUSIÓN  
AULA



# DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

CONTRATOS  
CURRICULARES

AYUDA  
ENTRE  
IGUALES

# ALTO RENDIMIENTO

VALORACIÓN  
COMPAÑEROS

INCLUSIÓN  
AULA

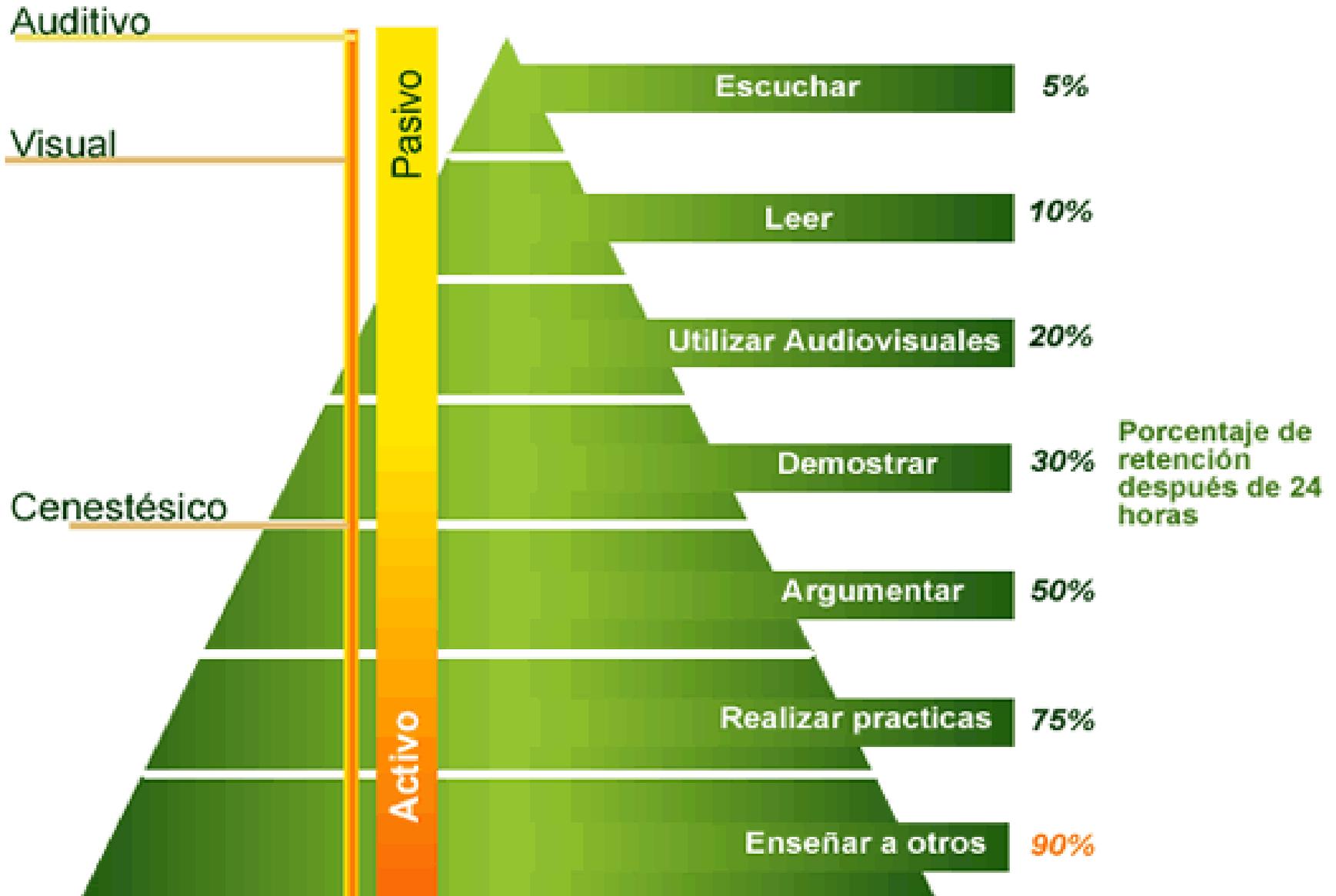


CONTRATOS  
CURRICULARES

AYUDA  
ENTRE  
IGUALES

# PIRÁMIDE DEL APRENDIZAJE

Cody Blair





**APRENDIZAJE  
COOPERATIVO  
EN NUESTROS  
CENTROS EDUCATIVOS:  
ESTRUCTURAS  
SIMPLES**



**ESTRUCTURAS  
SIMPLES**

**PUZZLE  
COOPERATIVO**

**LECTURAS  
COMPARTIDAS**

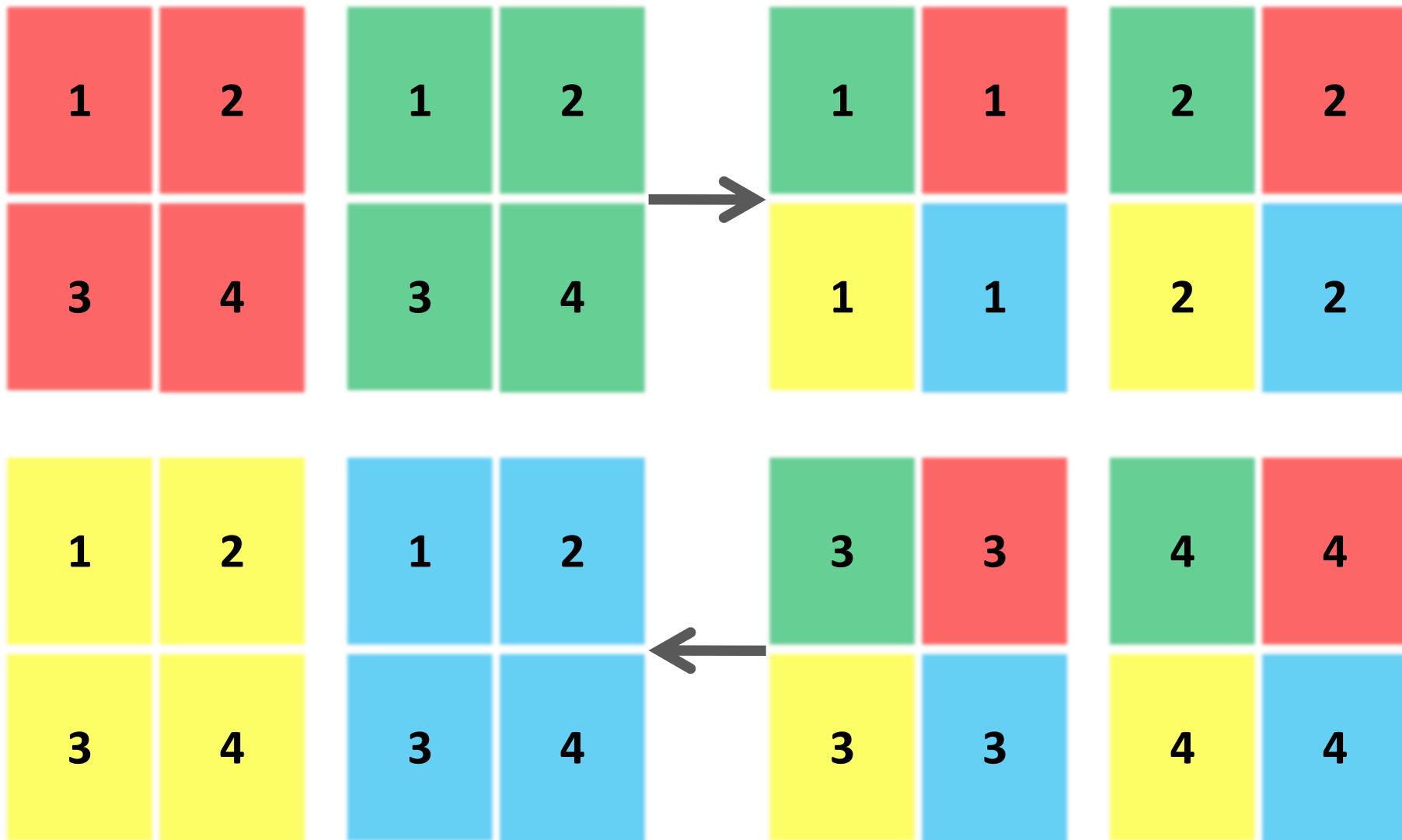
**FOLIO  
GIRATORIO**

**CABEZAS**

**NUMERADAS**

**CENTRO  
AL LÁPICES**

# PUZZLE COOPERATIVO





**PUZZLE  
COOPERATIVO**

**LECTURAS  
COMPARTIDAS**

**ESTRUCTURAS  
SIMPLES**

**FOLIO  
GIRATORIO**

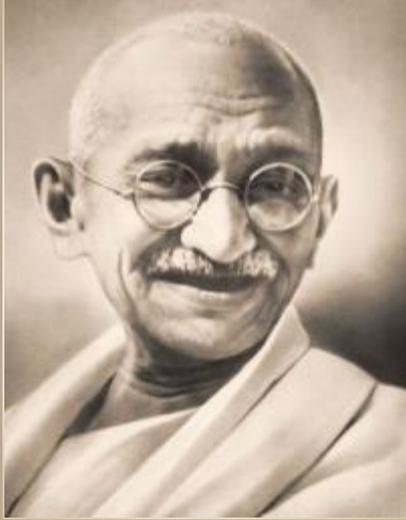
**CABEZAS  
NUMERADAS**

**CENTRO  
AL LÁPICES**

**CENTRO**

# ***TOMA DE DECISIONES***





Dicen que soy un héroe. Yo,  
débil, tímido, casi insignificante. Si  
siendo como soy hice lo que hice,  
imagínense lo que pueden hacer  
todos ustedes **JUNTOS**

Mahatma Gandhi

**GRACIAS POR VUESTRA PARTICIPACIÓN**

[joseducando@gmail.com](mailto:joseducando@gmail.com)