

Haciendo camino en la consolidación  
de Centros Coeducativos

Mercedes Sánchez Vico

¿Ves la diferencia?



Maria Ruiz Domínguez



IGUALDAD

Proyecto de Igualdad de Género





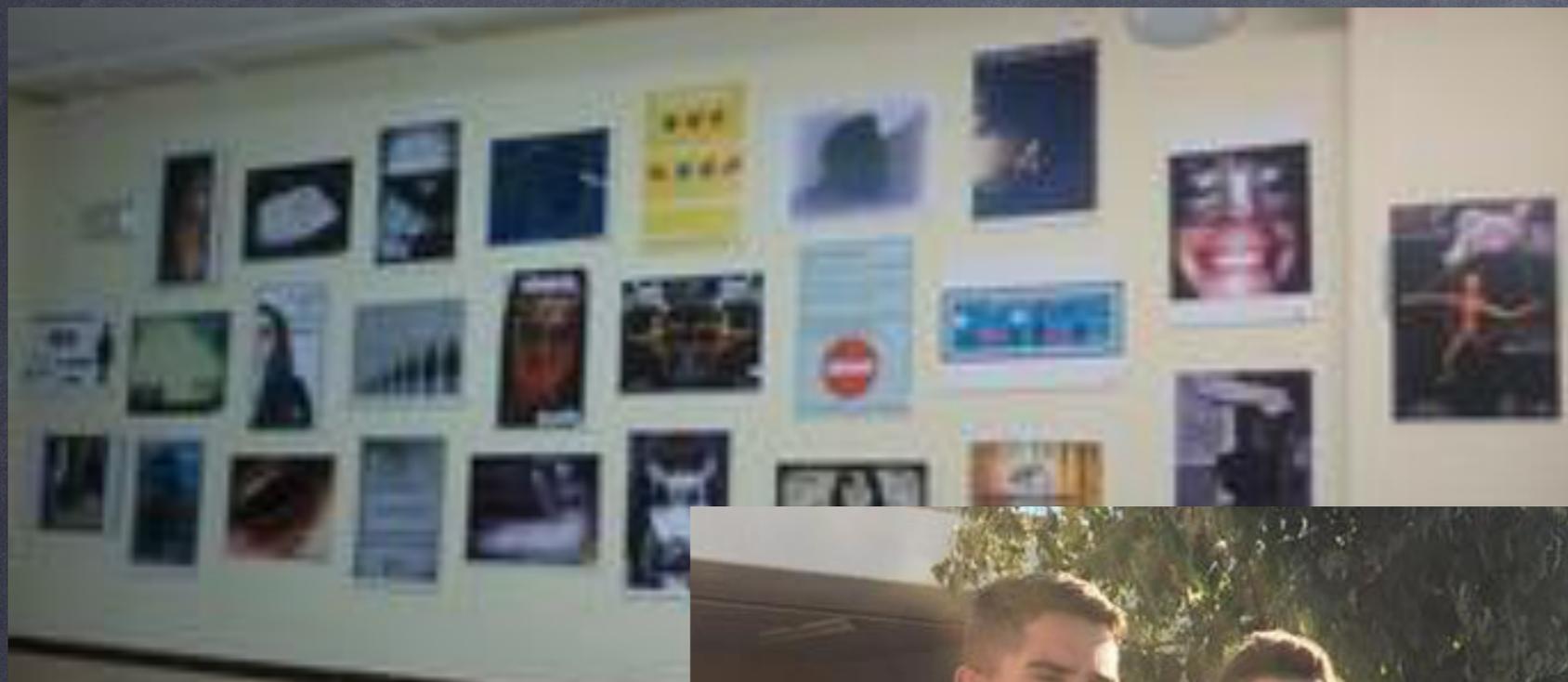


Alumnado

Profesorado  
Dirección

AMPAs

# VIVIR SIN VIOLENCIA ES UN DERECHO



# Visibilizar la Coeducación



# Visibilizar la Coeducación



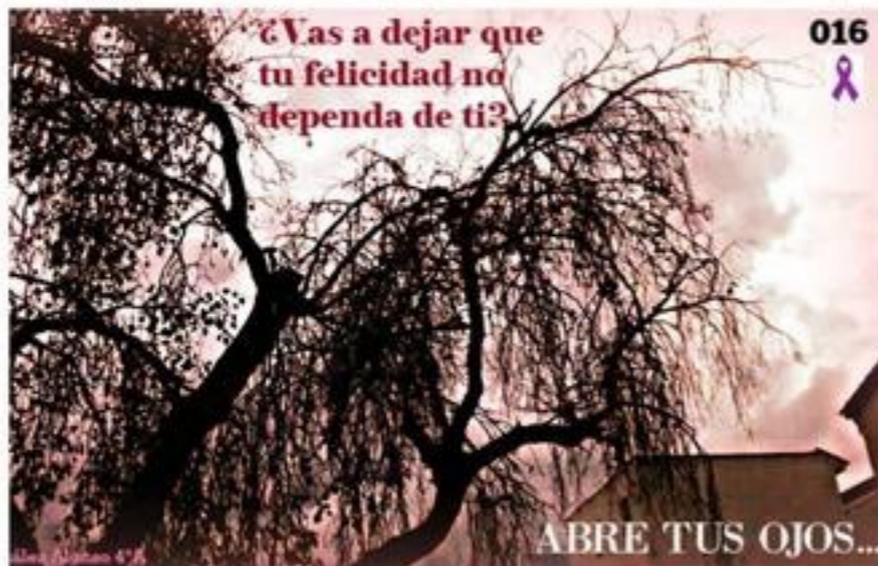
Porque no es solo el cuerpo al que dañan



Mateo Musso Ruiz 4-A

Di no a la violencia de género

016



¿Vas a dejar que tu felicidad no dependa de ti?

016



ABRE TUS OJOS...



016

AMOR

≠

CONTROL

# Visibilizar la Coeducación



# Visibilizar la Coeducación



# Visibilizar la Coeducación



Igualmente agradecemos también la asistencia de las madres y del profesorado que estuvieron acompañándonos y al AMPA "Los Enebros" y a su presidenta doña Ester Chenoll. Seguimos haciendo camino en la prevención de la Violencia de Género. La exposición podrá visitarse hasta el 17 de noviembre.

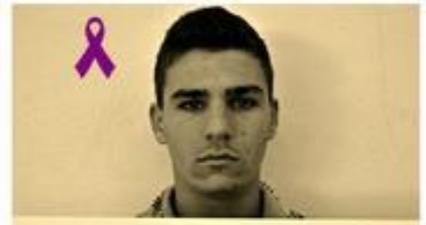




Mientras haya una **VÍCTIMA**



**YO TAMBIÉN SOY VÍCTIMA**



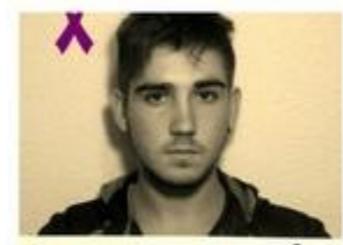
**Y YO TAMBIÉN**



**Y YO TAMBIÉN**



**Y YO TAMBIÉN**



**Y YO TAMBIÉN**



**YO TAMBIÉN**



**Y YO TAMBIÉN**



CAMPAÑA EN APOYO DE LAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO  
PROYECTO DE IGUALDAD DE GÉNERO. IES RAMÓN Y CAJAL. FUENGIROLA

# Visibilizar la Coeducación



# Visibilizar la Coeducación

VIVIR SIN VIOLENCIA ES UN DERECHO

Jornadas para la prevención de la  
VIOLENCIA DE GÉNERO

Organiza:

IES Ramón y Cajal, Fuengirola

Proyecto Igualdad de Género

noviembre  2014

**FERNANDO GÁLLIGO**, psicólogo IAM  
y experto en Igualdad. **4 DE NOVIEMBRE.** Bachillerato y Ciclos

**JUANA GODOY**, psicóloga, orientadora y  
experta en igualdad. **11 DE NOVIEMBRE.** 1º Bachillerato

**ROCIO CARMONA**, psicóloga, experta en igualdad y  
sexualidad. **19 DE NOVIEMBRE.** 1º Bachillerato

**VIOLETA VERGARA**, experta en igualdad.  
**24 DE NOVIEMBRE.** 3º ESO

Coordinadora: Mercedes Sanchez Vico



# ACTO 25 NOVIEMBRE



# ACTO 25 NOVIEMBRE



# Visibilizar la Coeducación

## CONCURSO DE MICRORRELATOS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

IES Eduardo Janeiro, Fuengirola.



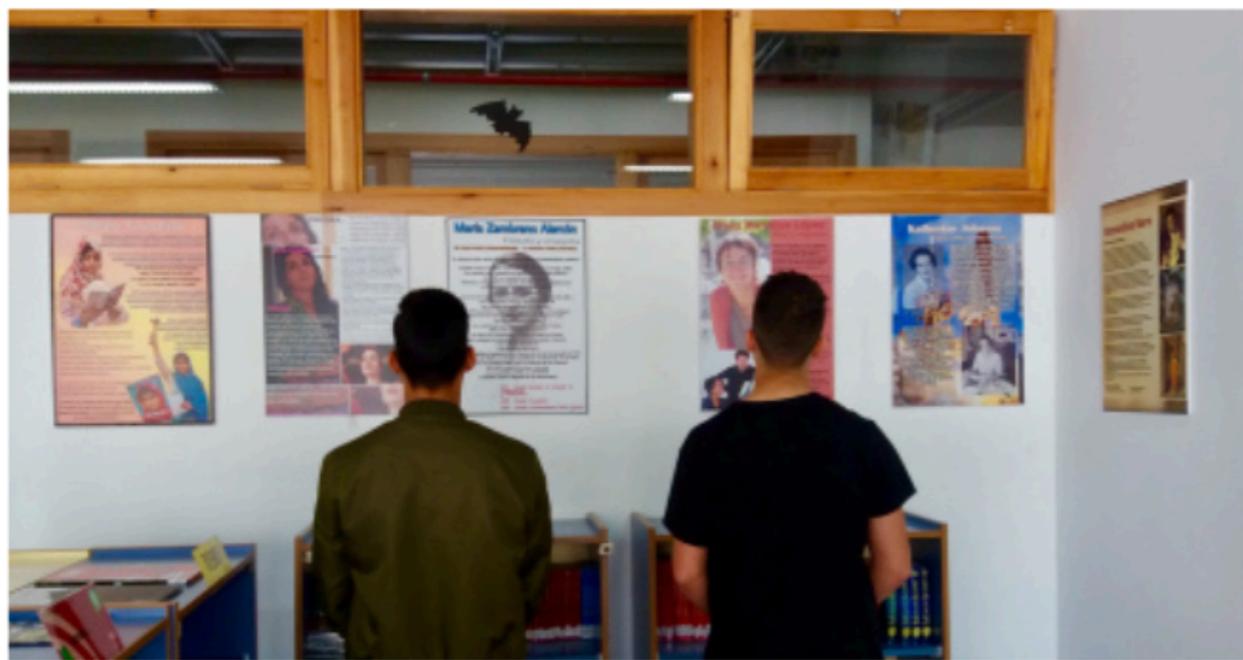
q t w  
f j o p ñ d z u y  
a c d i v n m l k s t v w  
c h e a n m l k s t v w  
A G I i s o ñ r u y z  
H B o d m l z G É N E R O V  
e d m l z G É N E R O V  
E F F N S



# Ellas: Mujeres que han hecho historia



# Ellas: Mujeres que han hecho historia



# Inmigración y el mar

IES Eduardo Janeiro

**Día de La Paz**

***OLAS GIGANTES QUE OS ROMPÉIS BRAMANDO  
EN LAS PLAYAS DESIERTAS Y REMOTAS,  
ENVUELTO ENTRE LA SÁBANA DE ESPUMAS,  
¡LLEVADME CON VOSOTRAS!***

GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER



*La Inmigración y el mar*



# Inmigración y el mar

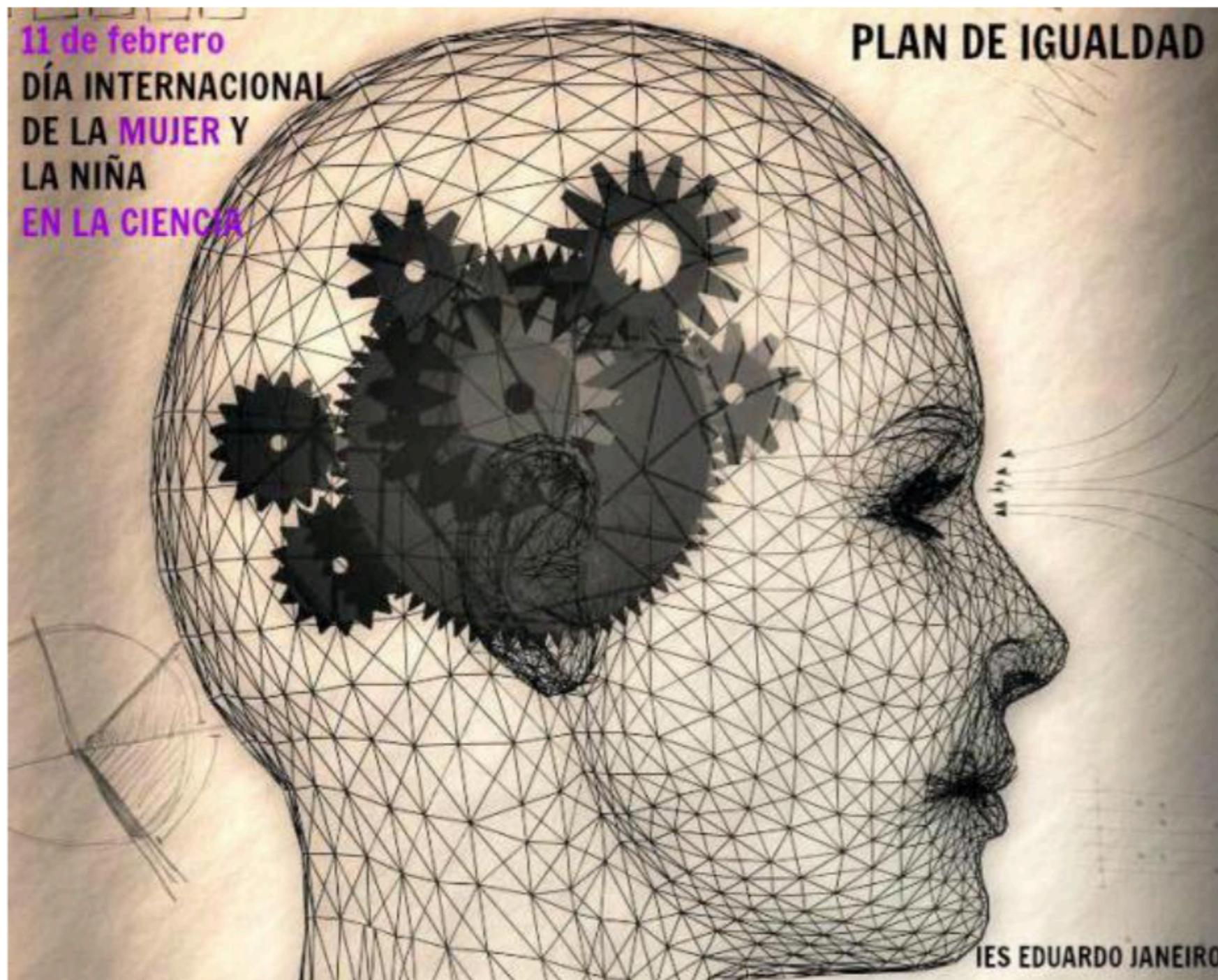
A partir de hoy se puede visitar nuestra exposición, con ella se pretende que toda la comunidad educativa adquiramos conciencia del gran drama que se vive todos los días en las aguas que bañan las orillas de nuestra localidad y que, en la mayoría de los casos, no conocemos o no queremos conocer viviendo de espaldas a esta dura realidad.



# Immigración y el mar



# Mujeres en la Ciencia



# Mujeres en la Ciencia



11 febrero.  
**DÍA INTERNACIONAL DE  
MUJERES Y NIÑAS  
EN LA CIENCIA**

PLAN DE IGUALDAD. IES Eduardo Janeiro



# Mujeres en la Ciencia

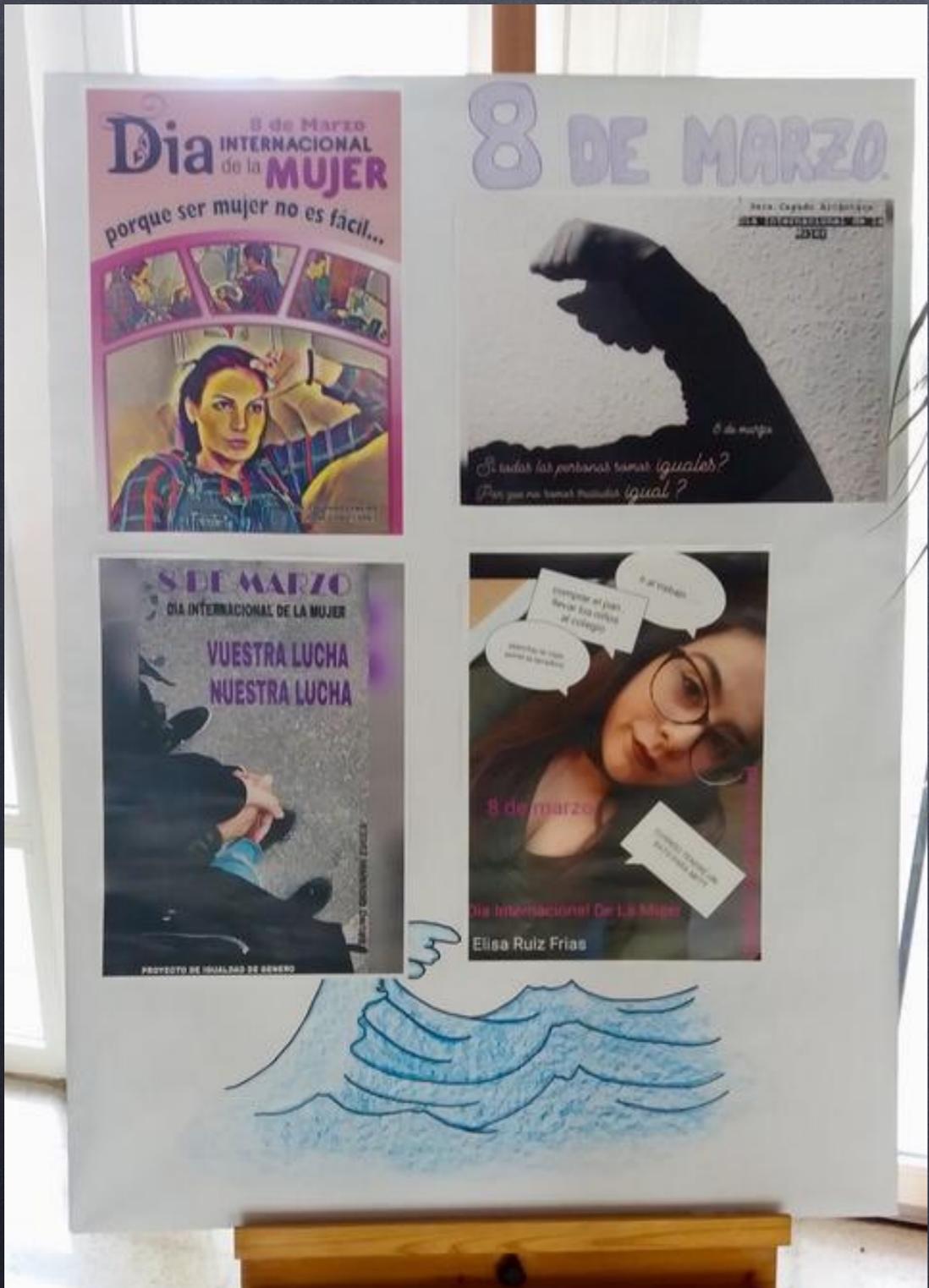




# Día Internacional de La Mujer



# Día Internacional de La Mujer



# VISIBILIDAD LGTBIQ+

## LA IMPORTANCIA DE VISIBILIZAR EN EL AULA AL COLECTIVO LGTBIQ.

---

# EDUCACIÓN

## LIBRE DE

# DISCRIMINACIÓN

La homosexualidad, el lesbianismo, la transexualidad y los cuerpos no normativos en general han estado ligados durante mucho tiempo con la vergüenza, desagrado, sufrimiento y han sido causa de discriminación. Los grupos feministas, grupos de **mujeres lesbianas, trans y**

**hombres gays** han sido precursores en la lucha para superar esta situación, llegándose a crear un movimiento **LGTBIQ** fuerte y diverso.

# VISIBILIDAD LGTBIQ+



Obstáculos

# Obstáculos

- Apoyo interno y externo



# Obstáculos

- Apoyo interno y externo
- Importancia Plan  
Igualdad



# Obstáculos

- Apoyo interno y externo
- Importancia Plan  
Igualdad
- Valoración del trabajo



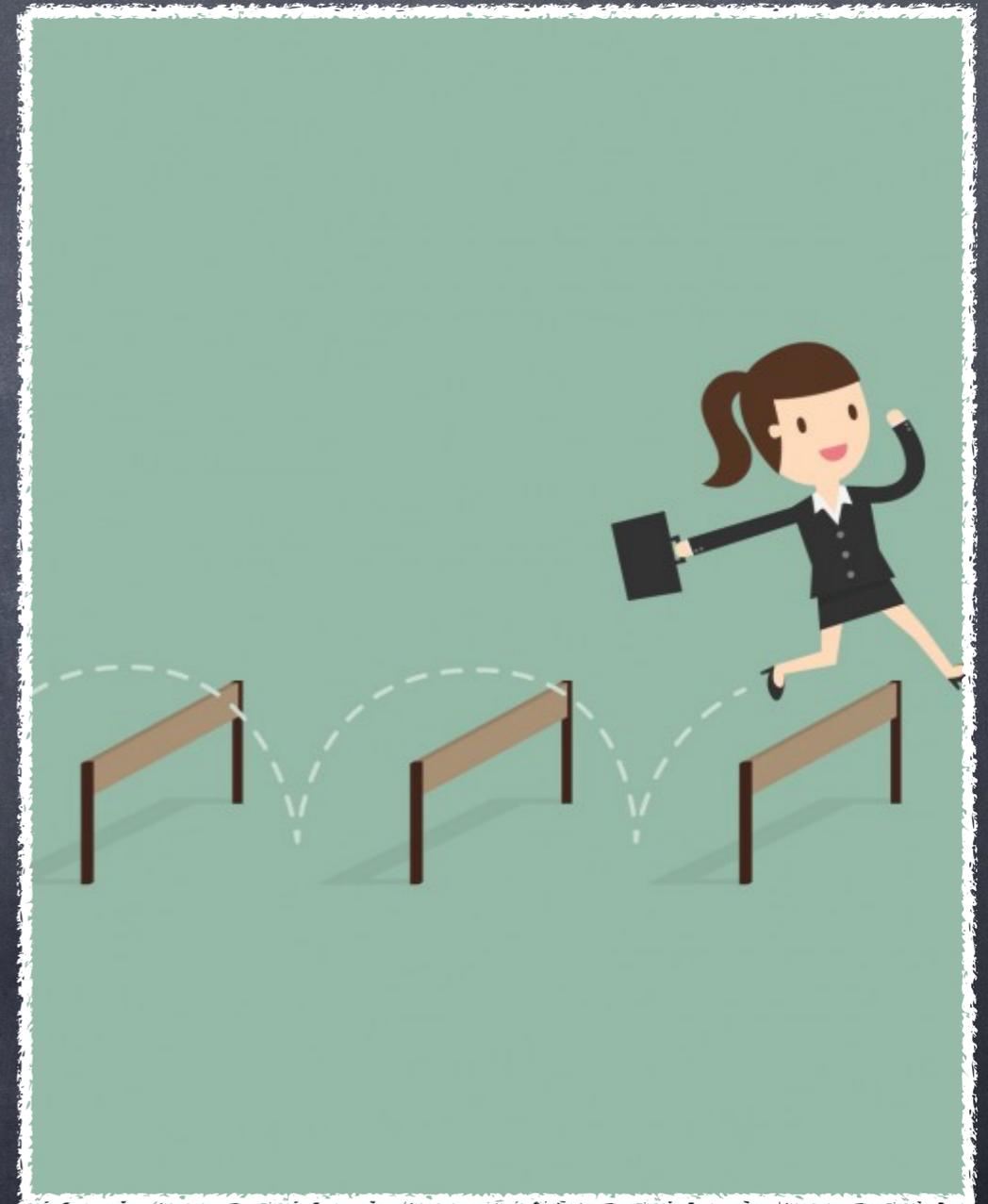
# Obstáculos

- Apoyo interno y externo
- Importancia Plan  
Igualdad
- Valoración del trabajo
- Compromiso de:
  - DIRECCIÓN



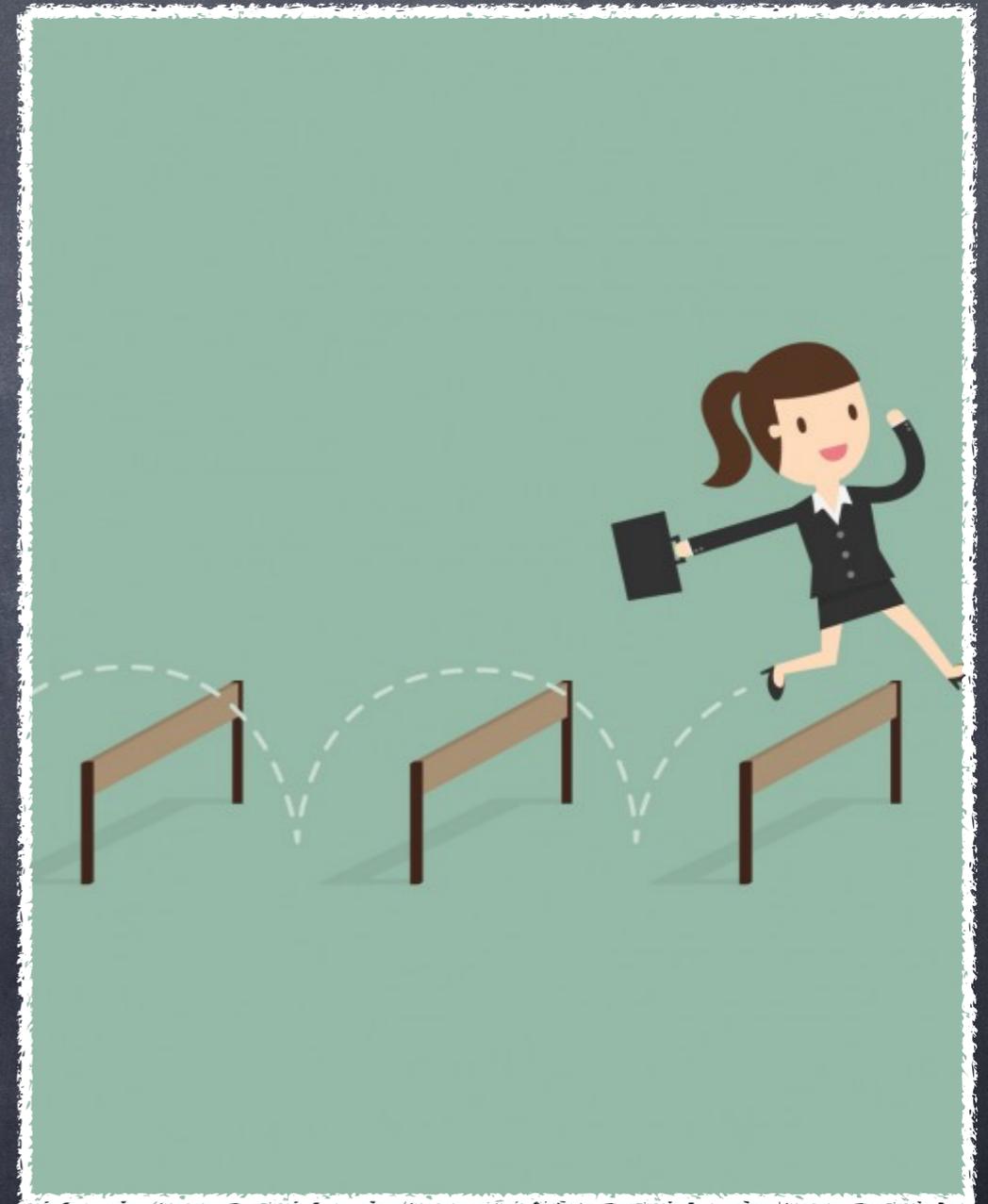
# Obstáculos

- Apoyo interno y externo
- Importancia Plan  
Igualdad
- Valoración del trabajo
- Compromiso de:
  - DIRECCIÓN
  - CLAUSTRO



# Obstáculos

- Apoyo interno y externo
- Importancia Plan  
Igualdad
- Valoración del trabajo
- Compromiso de:
  - DIRECCIÓN
  - CLAUSTRO
  - AMPAs



# currículum y coeducación

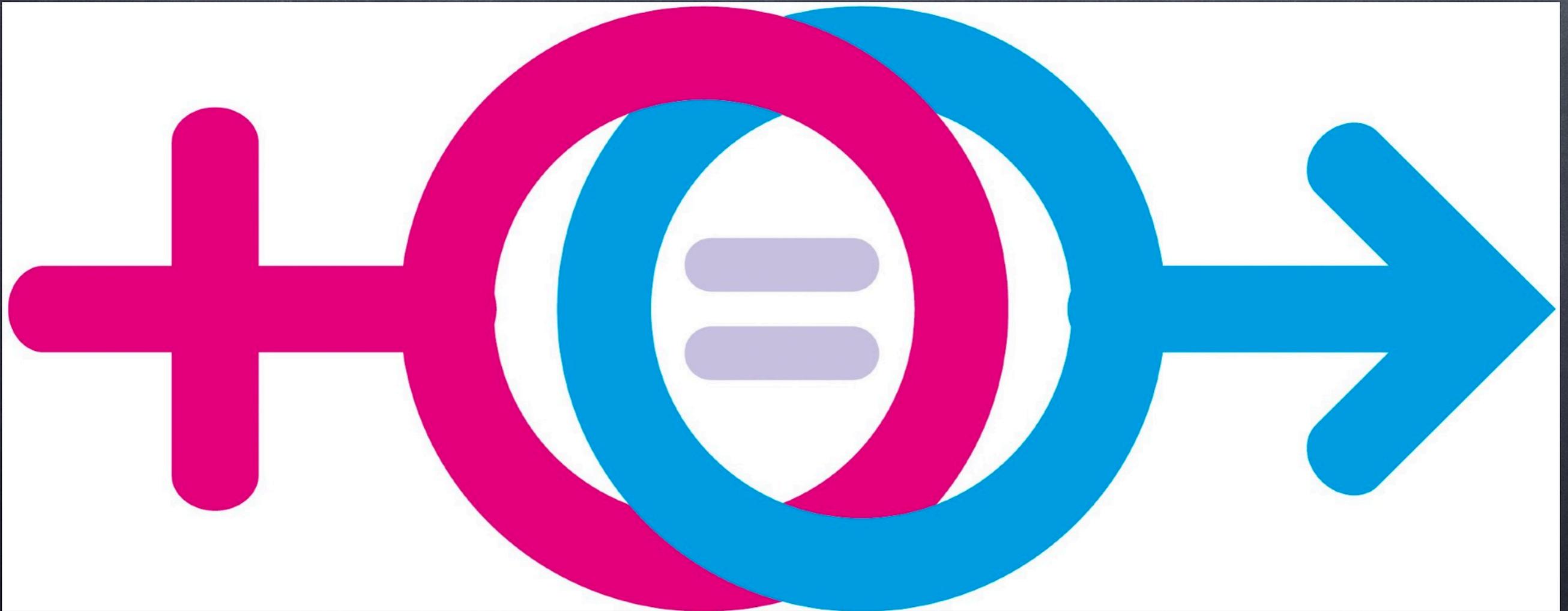
- ◉ estudiar, investigar, analizar sobre temas como:
  - ◉ los cuidados
  - ◉ La corresponsabilidad
  - ◉ La desigualdad salarial
  - ◉ El papel de la mujer en la historia
  - ◉ La diversidad sexual
  - ◉ y más...

La importancia de



Educar en Igualdad

- Es mucho el camino por recorrer, máxime cuando la violencia de género sigue creciendo en la adolescencia y otros tipos de violencia se acrecientan entre menores y se instauran formas tóxicas de vivir sus relaciones de pareja.



# SOMOS IGUALES



- Todas estas agresiones (físicas, psicológicas, sexuales...) y formas erróneas de entender el amor y la forma positiva de relacionarse no hacen sino avisarnos de que no estamos haciendo bien todos los deberes.

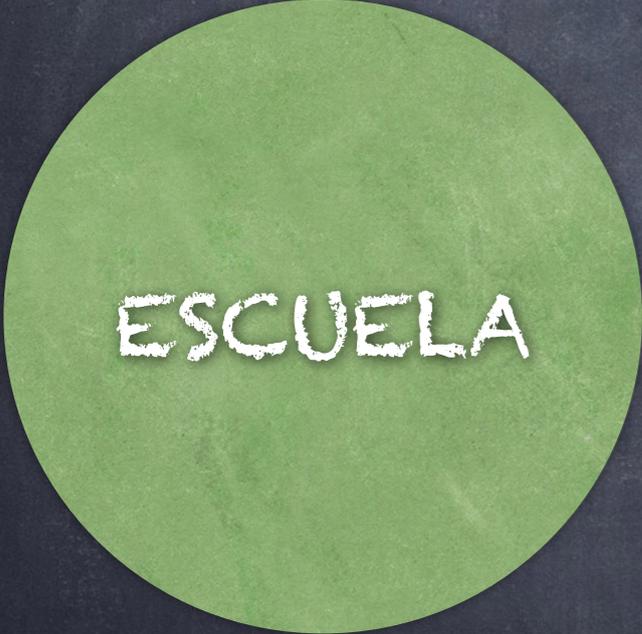
# La importancia de educar en Igualdad

- ¿Escuchamos con ellas y ellos las canciones que suelen escuchar?
- ¿Analizamos las películas o las series que ven en sus casas?
- ¿Sabemos que juegos de ordenador les gustan?
- ¿Hay lugar en el tiempo escolar para todo esto?  
¿Cuándo?
- ¿Es realmente competencia de la escuela?

# La importancia de educar en Igualdad

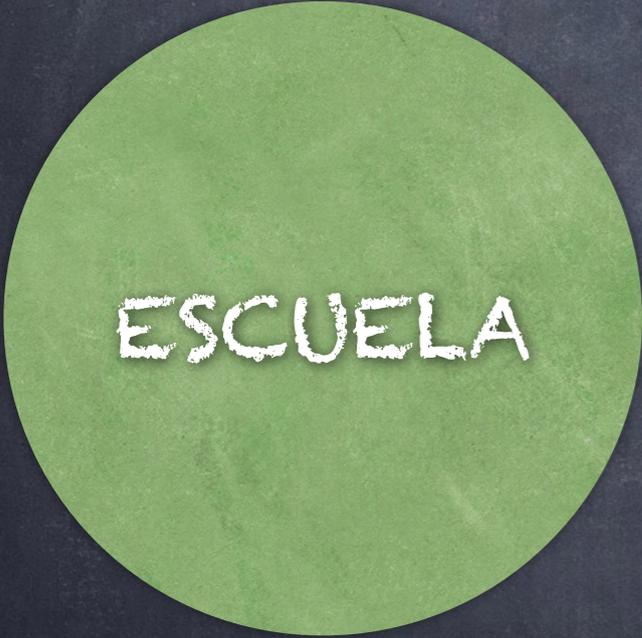


# La importancia de educar en Igualdad



ESCUELA

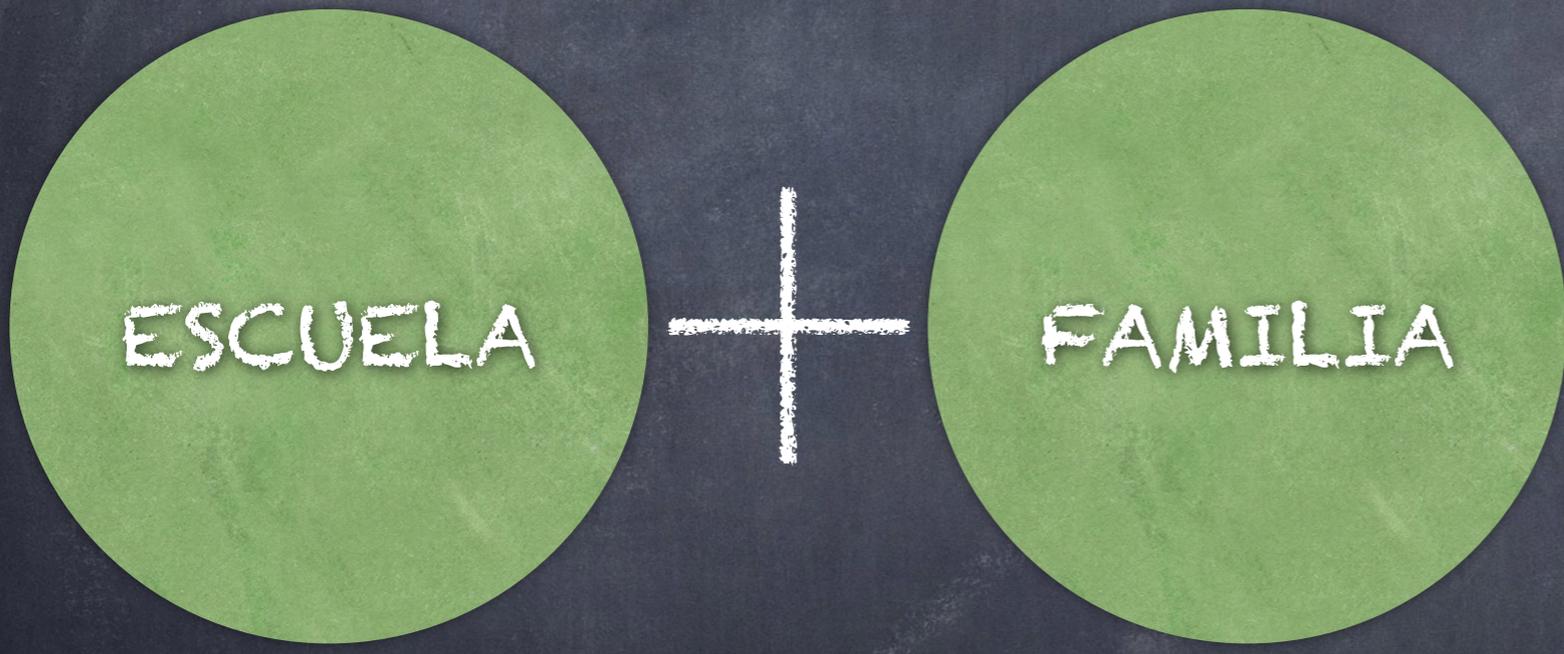
# La importancia de educar en Igualdad



ESCUELA

+

# La importancia de educar en Igualdad



ESCUELA



FAMILIA

# La importancia de educar en Igualdad

ESCUELA



FAMILIA



# La importancia de educar en Igualdad

ESCUELA



FAMILIA



EDUCACIÓN  
DE CALIDAD

¿Qué se puede  
hacer desde las  
AMPAS?

# ¿Qué se puede hacer desde las AMPAs?

- Crear vuestro propio Proyecto Coeducativo



# ¿Qué se puede hacer desde las AMPAs?

- Marcar una serie de actuaciones coeducativas con el centro educativo



# ¿Qué se puede hacer desde las AMPAs?

- Solicitar subvenciones a La Junta de Andalucía



9 de septiembre de 2016 · 👤

Estamos de racha...hoy ha salido la resolución en **BOJA** para las subvenciones a planes coeducativos y de nuevo el proyecto que presenté junto al **Ampa Los Enebros les Eduardo Janeiro** de mi centro ha vuelto a quedar el primero de Andalucía. Muy felices.

A seguir haciendo camino que queda mucho por hacer.

NÚM	ENTIDAD	CIF	CENTRO	SUBVENCIÓN	PUNTUACIÓN
1	AMPA LOS ENEBROS	G93089340	IES EDUARDO JANEIRO	960,00 €	94
2	AMPA LAS CAROLINAS	G29612520	CEIP CARAZONY	750,00 €	82
3	AMPA FABIA FABIANA	G11831062	IES CARLOS III	750,00 €	80
4	AMPA LOS TRAVIESOS	G18707042	EI RÍO EBRO	750,00 €	80
5	AMPA EL NOGAL	G21022256	CEIP JOSÉ NOGALES	700,00 €	79

# ¿Qué se puede hacer desde las AMPAs?

- Marcar una temporalización trimestral para reuniones



# ¿Qué se puede hacer desde las AMPAs?

- Organizar Jornadas de Formación en Coeducación para madres y padres



# ¿Qué se puede hacer desde las AMPAs?

- Participar en la conmemoración o celebración de las efemérides conductivas

## ACTO DE ENTREGA DE LA III EDICIÓN DE LOS PREMIOS DE NUESTRO CONCURSO COEDUCATIVO "PILAR JURADO:ROMPIENDO TECHOS DE CRISTAL"

3 de diciembre de 2017

Muy emotivo el acto de Entrega de Premios de la III Edición de nuestro concurso coeducativo "Pilar Jurado:rompiendo techos de Cristal" en el Salón de Actos de la Delegación de Educación de Málaga, organizado por el Proyecto de Igualdad de Género y la docente Mercedes Sánchez Vico y subvencionado por FDAPA, el pasado 28 de noviembre.



# ¿Qué se puede hacer desde las AMPAs?



# ¿Qué se puede hacer desde las AMPAs?

- Colaborar con la persona responsable del Plan de Igualdad



# ¿Qué se puede hacer desde las AMPAs?

- Crear una comisión de Coeducación de madres y padres



# ¿Qué se puede hacer desde las AMPAs?

- Crear vuestro propio Proyecto Coeducativo
- Marcar una serie de actuaciones conductivas con el centro educativo
- Solicitar subvenciones a la Junta de Andalucía
- Marcar una temporalización trimestral para reuniones
- Organizar Jornadas de Formación en Coeducación para madres y padres
- Participar en la conmemoración o celebración de las efemérides conductivas
- Colaborar con la persona responsable del Plan de Igualdad
- Crear una comisión de Coeducación de madres y padres

Coeducar, coeducar y  
coeducar para  
transformar el mundo

Mercedes Sánchez Vico