

DETALLE DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

Datos de la actividad	
<b>Título de la actividad:</b> TALLERES: TALLER SOBRE COEDUCACIÓN TALLER SOBRE INTERCULTURALIDAD	
<b>Fecha de realización:</b> 20 de mayo de 2017	<b>Modalidad:</b> Taller

Secuencia
<p><b>09:30 h.: Inauguración a cargo de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>D. Antonio Juanes Lozano</b> Presidente de la FAMPA Jaén “Los Olivos”</li> <li>• <b>D<sup>a</sup> Estela Gil de la Parte</b> Presidenta de la CODAPA</li> <li>• <b>D<sup>a</sup> Yolanda Caballero Aceituno</b> Ilma. Sra. Delegada Territorial de Educación en Jaén</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>BLOQUE I. TALLER SOBRE COEDUCACIÓN</b></p> <p><b>09:45 a 13:00 h “Coeducar en Igualdad a través de la imagen. La igualdad se aprende”</b></p> <p><b>Persona que lo imparte:</b> D<sup>a</sup> Mercedes Sánchez Vico.</p> <p><b>Proyecto Educativo de Igualdad de Género a través de la imagen. Papel del Alumnado:</b>            Intervenciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ D. José A. García Serrano</li> <li>✓ D<sup>a</sup> Patricia Castro Lastres</li> </ul> <p><b>13: 00 a 14:00 h. Mesa de experiencias de las AMPA en coeducación. Intervenciones de:</b></p> <p>D<sup>a</sup> María Gema Rodríguez Carmona, D<sup>a</sup> Leticia Vázquez Ferreira, D<sup>a</sup> Ana Isabel Gámiz Contreras, D<sup>a</sup> Yolanda Écija Sáiz, D. Pedro Delgado Alcudia y D. Juan Salas Villalobos</p> <p style="text-align: center;"><b>BLOQUE II. TALLER SOBRE INTERCULTURALIDAD</b></p> <p><b>16:00 a 18:30 h. “La gestión de la diversidad en el sistema educativo de Andalucía”</b></p> <p><b>Persona que lo imparte:</b> D. Javier Moreno Ibarra</p> <p><b>Proyecto “Stop Rumores”</b> a cargo de la Presidenta de Andalucía Acoge, D<sup>a</sup> Elena Tajuelo.</p>

## Metodología. Contenidos

### BLOQUE I. TALLER SOBRE COEDUCACIÓN

Toda la ponencia estuvo acompañada de un montaje audiovisual. También se proyectaron los tráiler de los documentales “Las educadoras” y “Ellas: mujeres que han hecho historia pero no están en la historia” que ha dirigido y se proyectará por primera su corto-documental “Debate por y para la Igualdad”.

#### Contenidos

1. ¿Qué significa Coeducar?
2. Educar en igualdad. La igualdad se aprende: II Plan Estratégico de Igualdad entre hombres y mujeres
3. Proyecto Educativo de Igualdad de Género a través de la imagen:
  - Cuándo y cómo nació
  - Objetivos y bloques temáticos
  - Actuaciones principales llevadas a cabo
  - Papel del Alumnado: Intervenciones de:
    - ✓ D. José A. García Serrano
    - ✓ D<sup>a</sup> Patricia Castro Lastres
4. Familia y escuela a la par. Proyectos Coeducativos y actuaciones comunes con las AMPA, FDAPA:
  - A/ -Concurso de microrrelatos contra la violencia de Género Pilar Jurado “Rompiendo el techo de cristal”  
- Microrrelatos ganadores.  
- Montaje Audiovisual del HIMNO compuesto por Pilar Jurado contra la violencia de género para el concurso.
  - B/ Proyecto coeducativo con la AMPA del centro. Subvenciones conseguidas a través de la Junta de Andalucía.

#### **Mesa de experiencias de las AMPA en coeducación**

### BLOQUE II. TALLER SOBRE INTERCULTURALIDAD

Se utilizó una metodología basada en el aprendizaje por descubrimiento guiado, partiendo de las aportaciones, experiencias y percepciones de las personas participantes para buscar la significatividad del aprendizaje y la construcción de discursos colaborativos en torno a los contenidos de aprendizaje. La ponencia estuvo acompañada de la proyección de los videos “Children see, children do”, “Yo también soy español” y “Por cuatro esquinitas de nada”. También se presentó el proyecto “Stop Rumores” a cargo de la **Presidenta de Andalucía Acoge, D<sup>a</sup> Elena Tajuelo**.

#### Contenidos:

1. La diversidad en la escuela
2. Proyecto y proceso migratorio
3. Duelo migratorio e identidad/es
4. Gestión de la diversidad en el ámbito educativo

Ponentes



**MERCEDES SÁNCHEZ VICO**

*Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Granada.*

Postgraduado en *Lectura de la Imagen y su aplicación Tecnológica y Didáctica en el Aula* por la UNED.

Jefa de Departamento de Lengua y Literatura del IES Eduardo Janeiro de Fuengirola y Responsable del Plan de Igualdad de dicho centro, y Coordinadora del Plan de Igualdad para el profesorado de zona del CEP Marbella-Cóin.

Funcionaria de carrera desde 1991. Experta en Igualdad y Género

Creadora, Coordinadora y profesora del Proyecto Educativo *“Igualdad de Género a través de la imagen”* en el IES Ramón y Cajal de Fuengirola (desde cursos 2008/09 al 2014/15) y en el IES Eduardo Janeiro desde el curso 2015/16.

**PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS:**

- **PREMIO MUJER EN IGUALDAD 2012** FUENGIROLA. concedido por la Asociación de Mujeres en Igualdad de Fuengirola en octubre de 2012.
- **PREMIO MUJER SIN DIFERENCIA 2013**, ÁREA DE JUVENTUD Y EDUCACIÓN, concedido por la Diputación Provincial de Málaga el 8 de marzo de 2013.
- **RECONOCIMIENTO Y FELICITACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE FUENGIROLA 2013**, concedido en el pleno celebrado en marzo de 2013 del Ayuntamiento de Fuengirola, por unanimidad de todas las fuerzas políticas.
- NOMINACIÓN PREMIO MERIDIANA 2014 en Iniciativas que promueven el desarrollo de valores para la igualdad entre las personas o empresas jóvenes.
- **RECONOCIMIENTO AL MÉRITO EDUCATIVO 2014**, concedido por la Delegación territorial de Educación, Cultura y Deportes de Málaga el 31 de marzo de 2014, Junta de Andalucía.
- **RECONOCIMIENTO DEL I.A.M. (Instituto Andaluz de la Mujer) EN LA CELEBRACIÓN DE SU 25 ANIVERSARIO**, por su labor en coeducación. Museo Picasso, Málaga, 18 de diciembre 2014.
- PREMIO AL PROYECTO EDUCATIVO DE IGUALDAD:  
**PREMIO “JÓVENES EN IGUALDAD” 2015**, concedido al Proyecto Educativo de Igualdad por su labor coeducativa entre adolescentes y al trabajo realizado por el alumnado del mismo. Ayuntamiento de Fuengirola, 8 marzo 2015.

- I PREMIO AL DOCUMENTAL “Ellas: mujeres que han hecho historia, pero no están en la historia” EN LA X EDICIÓN DEL CERTAMEN INTERNACIONAL DE CORTOS POR LA IGUALDAD 2016. Directora, **guionista y productora**.
- PREMIO CODAPA 2016 en su XIV EDICIÓN en la categoría de PERSONA O INSTITUCION por "el compromiso con la enseñanza, por promover la participación y contribuir a una educación pública y de calidad". Granada, noviembre 2016.
- PRIMER PREMIO DE LA X EDICIÓN DE LOS PREMIOS ROSA REGÁS 2016. Sevilla 2017.

**Miembro y Socia de AAMMA**, Asociación Andaluza de Mujeres de los Medios Audiovisuales.

**Directora, guionista y productora** del documental **LAS EDUCADORAS** (en fase final de montaje) y del documental-coeducativo **ELLAS, MUJERES QUE HAN HECHO HISTORIA PERO NO ESTÁN EN LA HISTORIA**.

*Coordinadora y ponente de numerosos Talleres y Cursos Coeducativos en centros públicos y privados, en Universidades y en CEPs de Málaga, Córdoba y Cádiz, tanto para el profesorado como para alumnado.*

*Colabora con instituciones públicas como la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y la Delegación de Educación de Málaga, Universidades (Málaga, Sevilla, Carlos III (Madrid) y Valencia), CEPs de diversas provincias, el IAM, la Concejalía para la Igualdad de varios Ayuntamientos y Centros de la Mujer.*

Ha organizado y coordinado **múltiples exposiciones y concursos** relacionados con la temática de una educación basada en valores en igualdad.

**Profesora de la asignatura “Medios de Comunicación”** durante ocho años en los centros IES Sierra Luna, Los Barrios y el IES Ramón y Cajal de Fuengirola, cuatro en cada uno de ellos, respectivamente.

Ha participado en las primeras y segundas **“Jornadas de Cine y Medios de Comunicación por la igualdad”**, en la XVIII y XIX edición del Festival de Cine de Málaga. Abril 2015 y 2016.

Creadora y organizadora de la **web oficial de la asignatura Igualdad de Género a través de la imagen** [www.igualdadgeneroenred.wikispaces.com](http://www.igualdadgeneroenred.wikispaces.com)

Creadora y organizadora de las páginas coeducativas en Facebook **Proyecto Educativo de Igualdad de Género** <https://www.facebook.com/igualdadgeneroenred?fref=nf> y **Coeducando en Igualdad** para profesorado y personas interesadas en formación de igualdad y género:

[https://www.facebook.com/pages/Coeducando-En-Igualdad/315181685359856?notif\\_t=page\\_new\\_likes](https://www.facebook.com/pages/Coeducando-En-Igualdad/315181685359856?notif_t=page_new_likes)

## JOSÉ ANTONIO GARCÍA SERRANO



Estudiante de último curso de psicología y Educación social, que complementa los estudios universitarios con formación en género y, en concreto, violencia de género en la adolescencia. Muy unido a su activismo feminista (porque es un hombre feminista), realiza talleres de sensibilización sobre el colectivo LGTBIQ

## PATRICIA CASTRO LASTRES



Patricia cursó el proyecto integrado 3 años seguidos, participando activamente con el mismo una vez acabados sus estudios de bachillerato. Actualmente está estudiando gestión y administración y continúa de forma paralela formándose en género. Patricia se ha convertido en una ex-alumna que a día de hoy sigue colaborando, participando en las exposiciones y actividades que le proponen desde el proyecto de igualdad de género.

Comenzaron a tomar contacto con el mundo de la coeducación en primero de bachillerato (2011), año en el que empezaron a trabajar la igualdad en el aula con la asignatura “Proyecto de Igualdad a través de la Imagen” de Mercedes Sánchez Vico.

### ¿Qué os ha aportado?

**Patricia:** De la misma forma que nos han educado en desigualdad, podemos aprender a convivir en igualdad de condiciones. Estamos entrenados y entrenadas, desde que nacemos prácticamente, a no ver estas desigualdades, nos parecen “lo normal”. No nos dan herramientas para enfrentarnos a esta realidad. Gracias a la asignatura, mi clase y yo pudimos quitarnos algunas de las vendas que nos impiden ver esto. Tomamos conciencia de la importancia de luchar contra cualquier tipo de desigualdad. A mis compañeras y a mí, como mujeres, nos ha empoderado la educación en valores.

**Jose:** Lo más significativo que me llevo es saber que nuevos tipos de masculinidades son posibles. Tener referentes con los que identificarme. Y es que no puedo identificarme con lo que tradicionalmente ha sido o es un hombre, sino que quiero ser un nuevo tipo de hombre capaz de convivir en igualdad con las mujeres, con cualquier persona. Una persona que sabe que la violencia no es valor, por más que los medios de comunicación la asocien a mi sexo. También, es muy bonito que en la escuela, con la asignatura, se nos brinde la oportunidad a nosotros (los chicos) de recibir una auténtica educación afectivo-emocional, que nos permitan expresar y manifestar nuestras emociones. He aprendido que soy feminista, porque también hay hombres feminista, y que esto que decía Mercedes de violencia de género, desigualdades entre hombres y mujeres y demás, es una realidad de la que yo también soy participe, y que como tal, tengo que aportar mi granito de arena para conseguir un mundo más justo e igualitario.



JAVIER MORENO IBARRA

Estudió Ciencias Sociales, Psicología, Gestión de RRHH y Técnicas de negociación y mediación laboral.

Ha trabajado en formación en técnicas de gestión del conflicto en organizaciones educativas, formando a profesorado y alumnado en gestión de la convivencia (habilidades sociales, mediación, tutorías compartidas, programas de ayuda entre iguales). Durante ese mismo periodo de tiempo colaboró con el Proyecto Atlántida <http://www.proyectoatlantida.eu/wordpress/> en labores de extensión de experiencias de innovación educativa democrática en la escuela.

Es coautor, con un pequeño grupo de profesionales de la mediación y la negociación laborales en el Consejo Andaluz de Relaciones Laborales, de un trabajo de elaboración de perfiles profesionales de mediación y negociación laboral; en su perfil de postgrado de la Universidad Pablo de Olavide <http://upo.academia.edu/JavierMoreno>, se pueden ver sus publicaciones al respecto.

Fue uno de los fundadores y primer coordinador del Área de Mediación del Colegio de Psicología de Andalucía Occidental, función para la que fue reelegido en dos ocasiones consecutivas más. Durante ese periodo de tiempo, el Área de Mediación definió sus objetivos estratégicos, participó en eventos nacionales sobre mediación en Cataluña, Madrid y Granada y organizó en Sevilla un congreso internacional de mediación.

Después, en la Consejería de los jóvenes y del deporte de la Junta de Extremadura, siguió desarrollando modelos colaborativos de aprendizaje y construcción de la ciudadanía con niños y jóvenes, a través de los Espacios de Convivencia y Ciudadanía Joven (para la cogestión de las políticas municipales de juventud entre ayuntamientos y asociaciones de jóvenes) y la Escuela de Ciudadanía Joven (red colaborativa de aprendizaje y encuentro de personas jóvenes comprometidas en proyectos de construcción ciudadana).

En el año 2011 se incorporó al programa de postgrado de la Universidad Pablo de Olavide: Máster Universitario Sociedad, Administración y Política, especializándose en el estudio de la relación entre ciudadanía e instituciones políticas en la construcción de las políticas públicas. Al mismo tiempo fundó Acción Politeia (<http://accionpoliteia.blogspot.com.es/>), grupo de reflexión y debate político que coordina actualmente. Desde entonces ha colaborado como free lance en trabajos de consultoría entre los que cabe destacar: formación en mediación y gestión del conflicto (proyecto "Contratos locais de desenvolvimento social" Elvas, Portugal), relatoría de las jornadas de construcción participada del proyecto Factoría Cultural del Polígono Sur de Sevilla (Comisionado para el Polígono Sur), propuesta estratégica de desarrollo del pacto andaluz por la

infancia para UNICEF o recomendaciones sobre Políticas Públicas de emancipación y Juventud para el Instituto Andaluz de la Juventud.

Desde 2014 pertenece al grupo de investigación DASP, como titulado superior de investigación en la Universidad Pablo de Olavide, adscrito al proyecto ICOSOP (Iniciativa de Control Social de Políticas Públicas) y al programa de doctorado Ciudadanía, Democracia y Parlamentarios, realizando investigación aplicada sobre políticas públicas, peace building, cohesión territorial y movimientos sociales.

Durante el curso 2015-2016 ha realizado labores de orientación profesional a bachillerato, formación a profesorado y educación para la convivencia en el Colegio Claret de Sevilla.

Es socio cooperativista de Fiare Banca Ética (<http://www.fiarebancaetica.coop/>) y forma parte de su estructura social en Sevilla, ejerciendo labores de contacto con entidades y personas jurídicas para facilitar su integración como socios de pleno derecho en la cooperativa bancaria, así como de representación de la asociación Fiare Sur (miembro de la ejecutiva de Andalucía y Extremadura) en la Administración e Instituciones andaluzas. También es socio y miembro de la Ejecutiva Regional de Andalucía de la Unión de Europeístas Federalistas (<http://www.uefspain.eu/quienes-somos/>).

Actualmente es Coordinador de programas educativos y comunitarios de la Federación Andalucía Acoge <http://acoge.org/> y Miembro del Consejo Asesor de la Fundación Civiliter <http://civiliter.es/>

En Andalucía Acoge coordina los proyectos Cambalache (convivencia intercultural y gestión de la diversidad cultural en centros educativos y comunidad educativa), Tejiendo espacios de encuentro (estrategia comunitaria para la convivencia en diversidad), Sadhana (gestión integral de la inclusión socio-sanitaria, económica y laboral de personas sin hogar a través del acceso a un alojamiento temporal en plazas de acogida) y Kay Pacha (acción comunitaria en barrios de Andalucía y Melilla).



ELENA TAJUELO SÁNCHEZ

- Licenciada en Filología Semítica (sección arabo-islámica) por la Universidad de Granada.
- Master en Mediación Social Intercultural on line (600 horas).Divulgación Dinámica
- Ha trabajado como profesora de español para inmigrantes en Centros de Educación Permanente de Martos, Mancha Real, Baeza y Jaén
- Responsable del Área de Educación de la Asociación Jaén Acoge desde 2005
- Mediadora intercultural en centros educativos en Jaén desde 2005, a través de proyectos de mediación social intercultural en el ámbito educativo y de Absentismo Escolar, presentados a convocatorias de la Consejería de Educación por Andalucía Acoge y también proyectos a la Delegación Provincial de Educación por Jaén Acoge.
- El pasado mes de Noviembre la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía otorgó el Premio al Mérito en la Educación al Área de Educación de Jaén Acoge, por su contribución a la integración del alumnado inmigrante.
- Premio de La Asociación Provincial de Profesionales de Juventud Dinamia 2017 en la Modalidad de Educación: Área de Educación de Jaén Acoge, la cual juega un papel muy importante en la integración socioeducativa de su alumnado. Un esfuerzo continuo de sus profesionales hace que la brecha educativa se vaya reduciendo y mejorando la realidad en la que trabajan.
- Ha desempeñado el cargo de Presidenta de Jaén Acoge de 2005 a 2007 y vocal de la Junta Directiva de la Federación Andalucía Acoge desde 2011 hasta que la XXVI Asamblea de Andalucía Acoge, celebrada en Granada el pasado mes de Abril, fue nombrada Presidenta de la Federación Andalucía Acoge.