



LA PRÁCTICA DE LA GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

*Diario de Campo de una Mediadora
Intercultural*

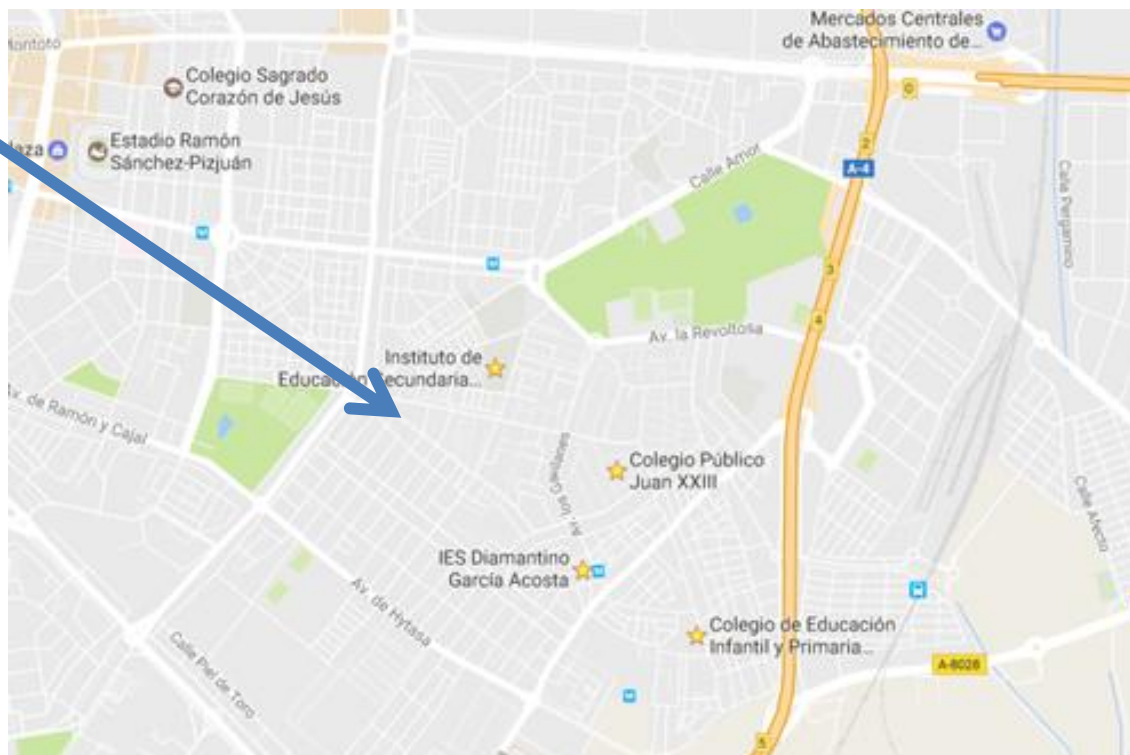


- Área de Actuación



- Proyecto COMUNIACIÓN
- Proyecto TEJIENDO
- Proyecto CAMBALACHE







Ejemplo de Centro educativo donde trabajamos... IES Diamantino García Acosta

- ✓ Considerado como **Centro de Difícil Desempeño** (de los pocos que hay en la capital)
- ✓ **239** alumnos (**16** nacionalidades diferentes: marroquí, senegalesa, congoleña, china, rusa, ucraniana, hondureña, paraguaya...)
- ✓ **62** están considerado como alumnos de **Necesidades Específicas de Apoyo Educativo**. Déficit curricular, cognitivo, físico o pertenecer a entornos socioculturales desfavorecidos
- ✓ **19** alumnos que no hablan nada español (PALI y ATAL)





Objetivos

El proyecto **“Comuni-acción: juventud, medios de comunicación, migraciones y diversidad cultural”** tiene como objetivo principal potenciar la visión positiva de los y las jóvenes en contextos de **diversidad cultural y migración** a través de su participación **activa en los medios de comunicación**, fortaleciendo el sentimiento de pertenencia e identificación con la comunidad.





Andalucía **Acoge**

Visita a **Radio**
EMA. Taller de
Elaboración y Locución
de noticias.



Visita **CANAL SUR**





Visita **MUJERES SUPERVIVIENTES.** Historias de Vida





Andalucía **Acoge**

Proyecto ComuniAcción

Contamos nuestro

PROYECTO en RADIO **FORUM**





Andalucía **Acoge**

Proyecto ComuniAcción

Encuentro FINAL



Objetivos

- ✓ Acciones socioeducativas enfocadas a potenciar una **convivencia positiva** entre jóvenes con características heterogéneas en base al origen cultural, el género,...etc,
- ✓ Desarrollo de procesos socioeducativos **en espacios públicos y recursos comunitarios**, actividades extraescolares, de ocio y tiempo libre, formativas, culturales y deportivas, iniciativas de encuentro desde la juventud a través de la Mediación Social Intercultural y dotando de herramientas de educación en valores y **resolución positiva de conflictos**.





Realización de **acciones y actividades** con carácter **formativo-informativo** sobre temas específicos, con el apoyo y la coordinación de diferentes **entidades públicas y privadas** y organismos públicos del contexto en el que trabajamos



Andalucía **Acoge**

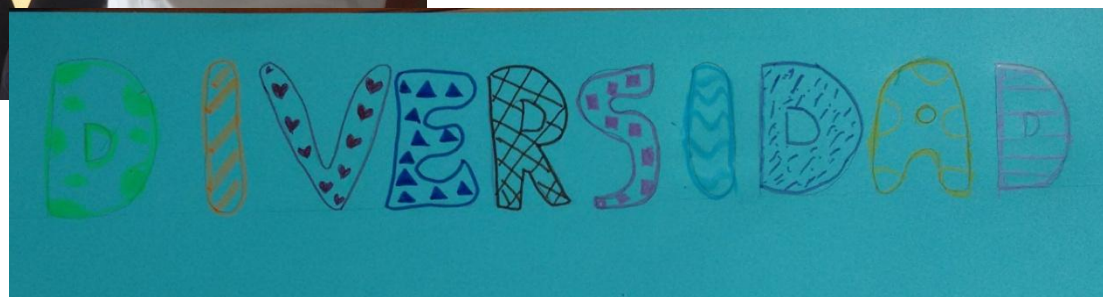
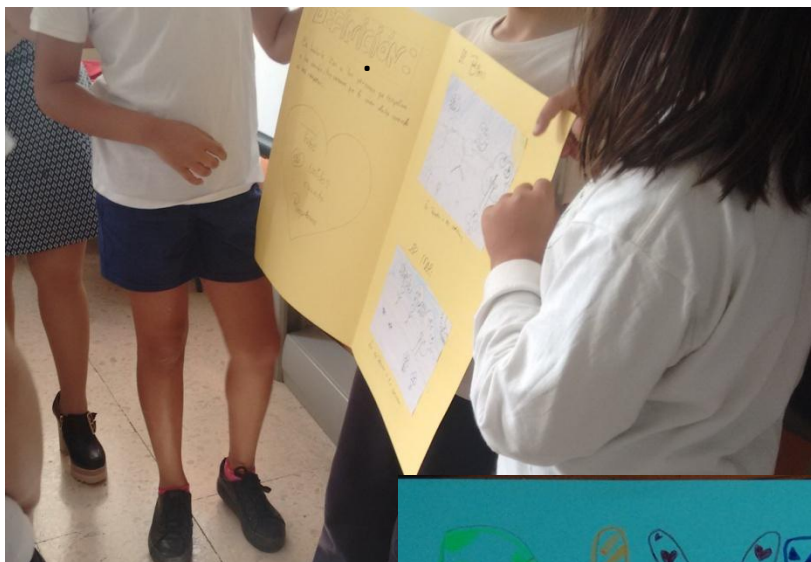
Visita **FUNDACIÓN 3 CULTURAS**



La **riqueza** de la **cultura islámica** y sus aportaciones en nuestra **historia**



Fomentar **la convivencia positiva** y reconocimiento entre jóvenes con características heterogéneas





Objetivos

- Facilitar la **inclusión socioeducativa** y la **convivencia intercultural** desde la educación formal y la educación no formal
- Facilitar la **incorporación del alumnado extranjero** y sus familias en el sistema educativo
- Sensibilizar en la **construcción de una sociedad intercultural** y la promoción de la capacitación de los agentes educativos y comunitarios.

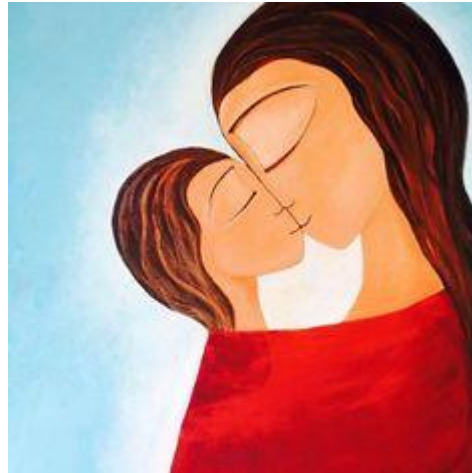




Facilitar una adecuada **incorporación del alumnado de origen extranjero** al sistema escolar español, proporcionando conocimiento sobre el funcionamiento de los centros educativos y de otros recursos existentes en la comunidad y **acompañamiento** en el proceso os educativos y acompañamiento en el proceso



Andalucía **Acoge**



**Reagrupación Familiar.
Mediaciones**

Protocolo de Acogida



**Acompañamiento
en el proceso
migratorio**



Intervención Grupal: Contribuir a la sensibilización del alumnado en la construcción de **mensajes positivos** a favor de la ciudadanía inclusiva y de la diversidad, fomentando el valor y la riqueza del **intercambio intercultural**.



- Intervención directa ante un conflicto en las aulas
- Aprox. **15 alumnos y alumnas** de diferentes orígenes culturales. Sobre todo marroquí y alumnos autóctonos.
- La demanda: **Conflicto grupal**. Falta respeto continuo entre los dos grupos. Peleas constantes.
- Acción: durante **dos meses** se han desarrollado talleres formativos en el que se ha trabajado conceptos como la **identidad**, **gestión de conflictos** y la **diversidad cultural**





Vacaciones Semana Santa para todos y todas.

- ☐ Tomar conciencia de la diversidad religiosa del centro educativo.
- ☐ Reconocer las diferentes identidades culturales y religiosas.
- ☐ Fomentar la participación en igualdad de todos y todas.





Andalucía **ACOGE**

Proyecto Cambalache



Si eliges ser nazareno,
PARTICIPA, si eliges ser
turista, **PARTICIPA**

