

ALGUNAS DE LAS PROPUESTAS AVANZADAS POR ÁLVAREZ DE LA CHICA EN EL CONSEJO ESCOLAR DE ANDALUCÍA:

Alumnado

- 1 Adquisición de competencias básicas
 - Especial atención del profesorado de apoyo a los retrasos que se produzcan en educación primaria en dos competencias básicas: comunicación lingüística y razonamiento matemático
 - Impulso a los agrupamientos del alumnado de 1º y 2º de ESO en ámbitos de conocimiento para que el número de profesores y profesoras que imparte docencia en estos cursos sea el menor posible
 - La Consejería, con el apoyo y el asesoramiento del profesorado, propondrá a las editoriales la modificación de las actividades que se recogen en los libros de texto, para que incidan en la adquisición de competencias básicas y no sólo en los contenidos
 - Desarrollo del Plan de altas capacidades intelectuales
- 2 Máxima atención a las comunicación lingüística y al razonamiento matemático
 - Tiempo diario de lectura de una hora en Primaria
 - Inclusión en las programaciones didácticas de todas las materias en ESO de actividades en las que el alumnado deberá leer, escribir y expresarse de forma oral
- 3 Programas de segunda oportunidad

Profesorado

- 1 Estabilidad:
 - Cobertura con profesorado definitivo el 90% de las plazas en 2012
 - Convergencia entre las plantillas orgánicas y de funcionamiento
 - Colocación del profesorado de todos los niveles en el mes de julio
- 2 Formación. Elaboración del III Plan de Formación del Profesorado
- 3 Reconocimiento. Identificación de los profesionales que mejores resultados obtienen con el alumnado para difundir sus experiencias

Centros

- Implantación de la prueba ESCALA: evaluación de diagnóstico del alumnado de primer ciclo de educación primaria sobre competencias básicas de escritura, cálculo y lectura
- Los centros informarán y compartirán con la comunidad educativa los logros obtenidos

Equipos directivos

- Desburocratización de la actividad general del profesorado y de los equipos directivos

Inspección educativa

- Modelo de intervención de la inspección educativa que se sitúe en el centro docente y, especialmente, en las aulas

Familias

- Suscripción de compromisos educativos y de convivencia entre las familias y el profesorado para apoyar el proceso educativo del alumnado
- Creación del delegado de los padres y de las madres de aula para apoyar la coordinación de las familias con el profesorado que ejerce la tutoría
- Impulso de la tutoría electrónica para implicar más a las familias
- Compromisos lectores. Se potenciará y primará actividades de lectura en las que puedan participar las familias